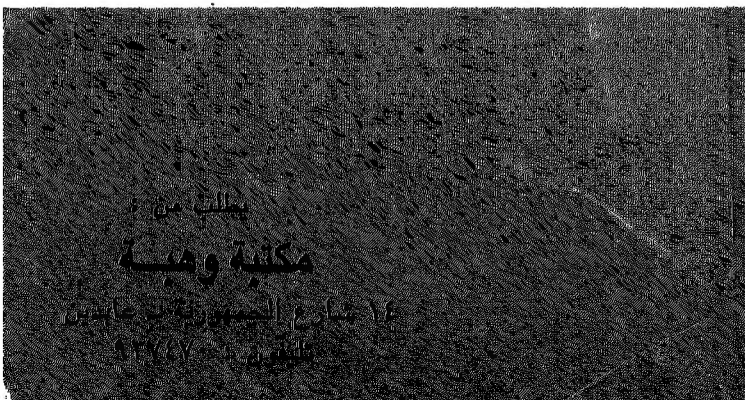




دكتور
محمد عزمي صالح

الرعاية الاجتماعية لليتامى في الاسر دراسة مقارنة

الطبعة الأولى: ١٩٨٧
الطبعة الثانية: ١٩٩٠
الطبعة الثالثة: ١٩٩٣
الطبعة الرابعة: ١٩٩٦
الطبعة الخامسة: ١٩٩٩
الطبعة السادسة: ٢٠٠٢
الطبعة السابعة: ٢٠٠٥
الطبعة الثامنة: ٢٠٠٨
الطبعة التاسعة: ٢٠١١
الطبعة العاشرة: ٢٠١٤
الطبعة الحادية عشرة: ٢٠١٧
الطبعة الثانية عشرة: ٢٠٢٠



مكتبة وهبة
١٦ شارع الجمهورية
القاهرة



دكتور
محمد عزى صالح

الرعاية الاجتماعية لليتامى
في الاسلام
دراسة مقارنة

الناشر
مكتبة وهبة
١٤ شارع الجمهورية - حادى
تلخبر ٩٣٧٤٧٠

الطبعة الأولى

١٤٠٦ - ١٩٨٦ م

جميع حقوق محفوظة

دار البضامين للطباعة
٢٢ شارع سامي - ميدان الأوبرا
القاهرة - تليفون ٣٠ ٥٥٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا
خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا))

« صَقَّ اللَّهُ الْعَظِيمِ »

الإهداء

- الى كل مسلم
 - الى كل من خشى ربه
 - الى كل طامع في الرحمة والغفران
 - الى كل ساع للتكفير عن أخطائه
- أهدى هذه الدراسة المتواضعة ، راجيا أن يكون فيها خيرا
للاسلام والمسلمين
- وبالله التوفيق

المؤلف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

مررت خلال رحلة حياتي العملية بفترة من أدق الفترات وأكثرها حساسية ، حيث عملت مديراً لوكالة من أكبر قرى الأطفال في الشرق بل وفي العالم أجمع ، تلك هي قرية الأطفال بالناهرذ (اس . او . اس) المعنية برعاية اليتامى .

ومدير القرية هو الأب البديل لجميع أطفالها ، ويخاطبه جميع أفراد أسرة القرية بلقب (بابا) تأكيداً لهذا المفهوم فوجدت نفسي بين يوم وليلة (بابا عزمي) وكأن هذا النداء بصوت مسامي فيخفق له قلبي وتهتز به مساعري عشرات أو مئات المرات في اليوم الواحد ، ومع كل مرة يتأكد لدى ويتضاعف في ضميري الانحساس بجسامة المسئولية ، وضخامة الواجب ، ومخافة العواقب ، والخشية من أن أكون قد قصرت في حق غير عامد ، أو أهملت في شأن رغما عني ، أو أسأت في اتخاذ قرار لازم لجمعية أحد أو بعض الحقائق والمعلومات أو تأثرت بالأهواء البسوية والعواطف المضللة أو انقيادا لما يملأه العقل البشري القاصر .

كم تكون مهمة الأب سافه وقاسية كلما زاد عدد أبنائه ، فأبناء الأب السرعى يحصون عادة بالآحاد ويندر أن يبلغوا العشرات ، أما الأب البديل في قرية الأطفال (اس . أو . اس) وعلى الأخص قرية الأطفال بالقاهرة فأبناؤه يتجاوزون المائتين بكثير وهو يقيم بعائلته الخاصة داخل القرية بينهم لأداء مهام الأب التى لا يستحب التفويض في كثير منها أو قليل لأب بديل آخر .

على اننى احمد الله كبيرا اذ أقادنى هذا العمل في توجيهي لتعميق معلوماتي وتوسيع مداركي حول رعاية اليتامى في الاسلام والتي سهدتها البشرية منذ أربعة عشر قرنا من الزمان .

وأجدنى مطالبا بالحال كذلك بعرض خلاصة ما توصلت اليه في هذا الشأن مع محاوله تقديم تصور شخصي للأسلوب الأمثل في الرعاية الاجتماعية لليتامى بنظره اسلامية سائلا المولى عز وجل ان يكون في محاولتي المتواضعة هذه خير للاسلام والمسلمين راجيا ان تكون في ميزاني ان أصبت ، وعزائي صدق النية والاخلاص اذا ما اكتنفها نص أو قصور .

على اننى اناسد ضمير كل مسلم قادر يبلغه تصورى هذا ان يجعله من بين اهتماماته فينقده نقدا صادقا مخلصا يقوم مساره وله على ذلك خير الجزاء ، أو يعمل على تنفيذه أو الاسهام فيه محتسبا ذلك عند الله وكفاه .

ويقع هذا الكتاب في فصلين على النحو التالي :

يخص الفصل الأول بموضوع التبتم في الاسلام غبستيل
بالحديث عن اليتيم وحقوقه على المسلمين لاسلامه ، وتذك رحمة
اليتيم لاسغره ثم ينتقل الى الحديث عن اليتامي فيوضح رحمة
اليتامي والاحسان اليهم ، وكفالة اليتامي ، ثم اعطاء اليتامي من
الصدقة ، فاصلاح اليتامي ومخالطتهم ، والاكل من مال اليتيم ،
الاتجار في اموال اليتامي والزكاة فيها ، وكذلك النهى عن الاساءه
لليتامي ، وينتهى الى توضيح أمر الزواج من اليتيمات ، وبختتم
بالحديث عن اللقيط وولد الزنا مع بيان حكمهما في الاسلام ونظرة
الاسلام اليهما •

اما الفصل الثاني فيتضمن توضيح فكرة قري الأطفال (اس •
أو • اس) حيث يستمل على فكرة انشاء قري الأطفال وتطورها ،
ووصف الحباة غنها ، وما تحتويه من القائمين على العمل وادوارهم
ومرافقها المختلفة ووظيفة كل منها ، ثم ينتهى الفصل الى تعقيب
يتناول اهم آرائى في هذا المشروع •

ويختتم الكتاب بمقترحات أقدمها راجيا أن نحقق رعاية
اليتامي بأسلوب اسلامى قويم ••• والله الموفق وهو الهادى الى
سواء السبيل •

رمضان ١٤٠٥ هـ - مايو ١٩٨٥ م

د • محمد عزمى عبد السلام صائح

لو كان اليتيم عاراً أو خسة ، لو كان البتيم نفيصة أو رذيلة لما جعل الله سبحانه ونعالى أسرف خلفه وصفيه منهم رسولنا محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم المبعوث رحمة للعالمين نبيا ، رياه ربه وأدبه فاحكم تربيته وأحسن تأديبه ، وحده بتبها فأواه ، ووجده ضالا فهداه ٠٠٠ نعم جاء رسولنا الكريم صلوات الله وسلامه عليه يتيما ٠٠٠ مات أبوه وهو في بطن أمه ، وساء الله جلت قدرته أن يفقد أمه كذلك بهوتها وهو لم يتجاوز السادسة من عمره .

وئد أوصى الله سبحانه وتعالى نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم باليتيم ، وهو خير من حمل الأمانة وبلغ الرسالة فكانت رعايته لليتيم وحضه عليها استجابة لذلك التوجيه الرباني أمرا لافتا للأنظار ، ودسنورا يستوجب السير على هداة .

واننى لأسأل الله العلى التقدير أن يمكننى من الطواف حول موضوع اللبتم فى الاسلام فى الصفحات السالية على نحو ينفع المتامى والقائمى عليهم فى دنائهم وأخراهم أنه سمع محب .

● أولا - حقوق اليتيم على المسلمين لاسلامه :

إذا ما نظرنا لليتيم المسلم على أنه انسان من عباد الله المسلمين بصرف النظر عن اليتيم كحال من أحواله العيذه ، فهو لبنة من لبنات المجتمع الذى أمرنا بأن نجعله كالبنيان المتماسك.

لقول رسول الله ﷺ « المؤمن للمؤمن كالبنيان يسد بعضه بعضاً » (١)
ورحمة المسلم لأخيه المسلم واجبه وعلى من الأمور التي
يلقى عليها الإنسان مثلها من الله سبحانه وتعالى لقول الرسول
ﷺ « إنما يرحم الله من عباده الرحماء » (٢) .

ويحفظنا الرسول ﷺ من وخيم العواقب التي يلتقها غير
الرحماء بقوله « من لا يرحم لا يرحم » (٣) .

كما يرسم لنا صلوات الله وسلامه عليه علاقة الإنسان المسلم
بأخيه المسلم ويحدد واجباته عليه حيث يقول « المسلم أخو المسلم ،
لا يظلمه ولا يسلمه ، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ،
ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم
القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة » (٤) .

وعلى ذلك كان لليتيم المسلم على معسر المسلمين حق الرعاية
التي لوجبها الله سبحانه وتعالى وجعلها حفا لكل معوز وكل محتاج
على كل قادر انعم الله عليه واعطاء من عظيم نعمه وخيراته
حتى يعيش المسلمون اخواناً متحابين متعاطفين متعاونين على نحو
يرضى الله ورسوله ويعطي شأن المسلمين فيكون منهم المجتمع المسلم
القوي كالبنيان يسد بعضه بعضاً .

(١) أخرجه البخاري ومسلم والترمذي .

(٢) رواه البخاري . (٣) رواه أبو هريرة .

(٤) أخرجه البخاري ومسلم والترمذي .

● ثانيا - حقوق اليتيم على الكبار أصغره :

رحمة الدتيم واجبه على معشر المسلمین لصغره ، ونظرا لما أوجبه الله سبحانه وتعالى من حقوق الصغار على الكبار في الرحمة والرعاية والعناية والتوجيه .

فلقد كان الدين الاسلامي الحنيف سباقا في التنبيه لأثر الرعاية المبكرة للأطفال حيث سبق ما توصل اليه علماء الوراثة المحدثون وذلك بالحض على حسن اختيار شركاء الحياة ، كما أوصى به رسولنا الكريم ﷺ معشر المسلمين أن يتخيروا لنطفهم لأن العرق دساس ، ولقد أثبت علماء الوراثة بعد أن جاءت توجيهات الرسول الكريم ﷺ بمئات السنين أن الأطفال يتوارثون صفات الأبوين الوراثية وخاصة ما كان منها جسميا أو عقليا أو نفسيا ، كما أثبت علماء التربية والنفس والاجتماع أن عادات الأهل وطباعهم ومسالكهم في الحياة تنتقل الى الأبناء بحكم التنشئة والتربية والمحاكاة .

ولم يقتصر الأمر على هذا النحو بل أرشدنا الرسول ﷺ الى وسيلة تبقى أبنائنا شر الشيطان حتى من قبل أن تحمل بهمهم أمهاتهم وذلك بقوله : أما لو أن أحدكم قال إذا أتى أهله - أو قال حين يأتي أهله - بسم الله ، اللهم جنبنا الشيطان ، وجنب الشيطان ما رزقنا ، ثم فدر بينهما في ذلك ولد ، لم يضره شيطان أبدا ، (٥) .

(٥) أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي .

وكذلك شرعت رغبة الجنين وحمايته بل وجعل الرسول ﷺ له دية إذا ما تعرضت حياته للخطر حتى يتنبه المسلمون لحقوقه. وعملوا على تأميناها ، ومن ذلك ما رواه أبو هريرة حيث قال : « اتنتلت امرأتان من هزل ، فرمت احدهما الأخرى بحجر ، فقتلتها وما في بطنها ، ف قضى رسول الله ﷺ : أن دية جنينها غرة : عبد أو وليدة ، وقضى بدية المرأة على قاتلتها - زاد في رواية - وورثها ولدها ومن معهم ، فقال حمل بن النابغة الهذلي : يا رسول الله ، كيف أغرم من لا أكل ولا شرب ولا استهل ؟ فمثل ذلك يطل ، فقال رسول الله ﷺ : إنما هذا من أخوان الكهان - من أجل سبجه الذي سبج » (٦) •

والغرة عند العرب هو العبد أو الأمة ، وعند الفقهاء من العبيد - والاماء ما بلغ عنه عشر الدية ، والنبي ﷺ كنى بالغرة عن الجسم جميعه ... والغرة إنما تجب في الجنين إذا سقط ميتا ، فان سقط حيا ثم مات ففيه الدية كاملة ... واستهلال المولود يعنى : يكاؤه حين يولد بصوت مرتفع (٧) •

كما فرضت الرحمة بالصغار منذ مولدهم حيث لا حول لهم ولا قوة والاحسان اليهم ، ومن ذلك رواية ابن عمر رضى الله عنهما حيث قال : ان رسول الله ﷺ أمر بتسمية المولود يوم سابعه

(٦) أخرجه أبو داود والنسائي •

(٧) جامع الأصول في أحاديث الرسول ، ج ٤ ص ٤٢٨

ووضع الأذى عنه ، والعق عنه (٨) • ويستحب أن يحسن اسم المولود لأنه روى عن النبي ﷺ أنه قال : « انكم تدعون يوم القيامة بأسمائكم وأسماء آبائكم فأحسنوا أسماءكم » (٩) •

ومن أكره المولود إزالة الأذى عنه للنظافة والتطهر عملاً بما نص عليه الحديث الشريف ، وكذلك العقيقة التي تخبج عن المولود (نباتان عن الغلام وشاة عن الجارية) ، كما يستحب أن يخلق رأس الصبي يوم السابع والتصدق بزنة شعره فضة كما روى عن النبي ﷺ حيث قال إفاطمة لما ولدت الحسن : « احلتي رأسه وتصدقني بزنة شعره فضة على المساكين والأفاض » (١٠) •

ولقد ضرب لنا المعلم الأكبر رسول الله ﷺ المثل والتدوة في رحمة الصغار حيث قال « أنى لأقوم في الصلاة أريد أن أطول فيها ، فأسمع بكاء الصبي فأتجز في صلاتي ، كراهية أن أنسق على أمه » (١١) •

ومن رواية السيدة عائشة رضي الله عنها قالت : جاء عرابي إلى رسول الله ﷺ ، فقال : انكم تقبلون الصبيان ولا تقبلهم • فقال رسول الله ﷺ : « أو أملك لك أن نزع الله الرحمة من قلبك » (١٢) •

(٨) أخرجه الترمذي

(٩) المغني لابن قدامة ، ج ٨ ص ٦٤٧.

(١٠) رواه أحمد •

(١١) أخرجه البخاري وأبو داود والنسائي •

(١٢) أخرجه البخاري ومسلم •

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال : « قبل رسول الله ﷺ
 للحسن بن علي ، وعنده الأقرع بن حابس التميمي ، فقال الأقرع : إن
 شئ عسرة من الولد ما قبلت منهم أحدا ، فنظر إليه رسول الله ﷺ
 ثم قال : « من لا يرحم لا يرحم » (١٢) .

* * *

● ثالثا - اليتامى :

يمكن القول بأن مفهوم اليتامى يعنى الأطفال الذين يحرمون من
 آبائهم ب وفاة الأب اعتبارا من يوم ولادتهم أو خلال فترة طفولتهم ،
 وتنزول عنهم صفة اليتيم ببلوغهم الحلم وذلك لما رواه علي بن
 أبي طالب رضى الله عنه حيث قال : حفظت عن رسول الله ﷺ
 لثنتين « لا يتم بعد احتلام ، ولا صمت الى الليل » (١٤) .

ولليتامى على اخوانهم المسلمين الكثر من الحقوق التي شوعها
 الله سبحانه وتعالى وحددها الرسول ﷺ لأسباب كثيرة أهمها :
 أولا : أن اليتيم المسلم له على اخوته المسلمين حق الأخوة
 في الاسلام .

ثانيا : أن اليتيم صغير حيث « لا يتم بعد احتلام » وبالتالي
 يكون له على معشر المسلمين حقوق الصغار على الكبار
 كما أسلفنا .

(١٣) أخرجه البخري ومسلم والترمذي وأبو داود .

(١٤) أخرجه أبو داود .

ثالثا . أن اليتيم ضال يفتقد من يأويه الا من يلون أمره غير أبيه
والذين يسيبهم الله سبحانه لتقوى الله في اليتيم بقوله : «وليشخس الذين
أو تركوا من خلفهم ذرية ضعفا خافوا عليهم فيلنقوا الله وليقولوا قولا
سديدا » (١٥) •

رابعا : أنه لا يمكن الادعاء بعدم وجود من يكفل ينينا مسلما
في المجتمع لوجود ولا المسلمين الذين يحملهم الرسول ﷺ مسئولية
من ولاهم الله عليهم بقوله : « من ولاه الله شيئا من أمور المسلمين
فاحتجب دون حاجتهم وخلتهم وفقرهم احتجب الله دون حاجته وخلته
ومقره يوم القيامة » (١٦) •

خامسا : أن اليتيم اذا ما أهمل شأنه وفقد رعاية المسلمين
وحمايتهم وقع فريسة طيعة للضالدين الفاسدين ولإعدام الاسلام الأئمين
ووجهوه الى ما لا يرضى الله والرسول مستغلين ضعفه وفقره وضياعه
ملوحين له بالمغريات الزائفة حتى يصلوا به الى ضاع اكبر والعباد
بإلله •

ولعل ما سقناه من أهمية رعاية اليتامى - على سبيل المثال وليس
الحصر - اقتضى اهتمام كتاب الله الكريم والسنة المطهرة بالبتامى
الهتماما بالغا حيث أنص على التصديق عليهم ، والحض على كفالتهم ،
والأمر باصلاحهم ومخالطتهم ، وصيانة أموالهم ونظيرها ، ولله

(١٥) النساء : ٩

(١٦) رواه أبو داود والترمذى •

عن أكل أموال اليتامى ، والنهي عن الاساءة اليهم ، كما رسم الطريق الى زواج الأولياء باليتيمات بما يرضى الله والرسول .

ولقد ورد ذكر اليتيم أو اليتامى صراحة في كتاب الله الكريم مقرونة بالأحكام الواجبة أربعاً وعشرين مرة في ثلاثة وعشرين آية اشتملت عليها اثنتى عشرة سورة على النحو التالى (١٧) :

(١) في سورة البقرة : أربع مرات في الآيات أرقام (٨٣ ، ١٧٧ ، ٢١٥ ، ٢٢٠) .

(٢) في سورة النساء : ثمان مرات في الآيات أرقام (٢ ، ٣ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ٣٦ ، ١٢٧ مرتين) .

(٣) في سورة الأنعام : مرة واحدة في الآية رقم (١٥٢) .

(٤) في سورة الأنفال : مرة واحدة في الآية رقم (٤١) .

(٥) في سورة الاسراء : مرة واحدة في الآية رقم (٣٤) .

(٦) في سورة الكهف : مرة واحدة في الآية رقم (٢) .

(٧) في سورة الحشر : مرة واحدة في الآية رقم (٧) .

(٨) في سورة الانسان : مرة واحدة في الآية رقم (٨) .

(٩) في سورة الفجر : مرة واحدة في الآية رقم (١٧) .

(١٠) في سورة الباد : مرة واحدة في الآية رقم (١٥) .

(١١) في سورة الضحى : مرتان في الآيتين رقمي (٦ ، ٩) .

(١٢) في سورة الماعون : مرة واحدة في الآية رقم (٢) .

(١٧) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ص ٧٧٠ ، ونصوص الآيات الكريمة في مواضع متفرقة بالكتاب .

كما حفلت السنة النبوية المطهرة بالكثير من الأحاديث التي
عالجت موضوع اليتامى من مختلف جوانبه وشئونه كما سوف يتضح
من استعراض تلك الجوانب والشئون فيما يلي ٠٠٠

* * *

● رابعا - رحمة اليتامى والاحسان اليهم :

يعلمنا الله سبحانه وتعالى أن من يطعمون الطعام لليتامى
على حبه ابتغاء وجهه الكريم دون افراض او أهداف دنيوية زائفة
انما يؤدون عملا من أعمال الخير التي يلقون عليها احسن الجزاء
يوم القيامة حيث يتقون شر ذلك اليوم وينعمون بنعيم الله الذى
يفتتحه للنعيم الا منه وذلك فى قوله تعالى « ويطعمون الطعام على
حبه مسكينا ويتيمها وأسيرا • انما نطعمكم لوجه الله لانه لا نريد منكم
جزاء ولا شكورا • اننا نخاف من ربنا يوما عبوسا قهظيرا •
فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسرورا » (١٨) الى آخر
صور النعيم التى تحفل بها السورة الكريمة •

والطعام اليتيم من الأقرباء مسئولية كبيرة على الراشدين من ذوى
قرباته ، ويعتبر ذلك أداة أو وسيلة تساعد من يفعله على اقتحام
عقبات النفس والشيطان والدنيا الى بر الأمان حيث السعادة والنعيم

(١٨) الانسان : ٨ - ١١

الأبدى فيقول تعالى « فلا اقتحم العقبة ، وما أدراك ما العقبة ، فك رقبة • أو اطعام في يوم ذى مسغبة • يتيما ذا مقربة • أو مسكينا ذا متربة • ثم كان من الذين آمنوا وتواصوا بالصبر وتواصوا بالرحمة » (١٩) .

وأول انعام على اليتيم واحسان اليه هو ما كان من الله سبحانه وتعالى لنبيه الكريم ﷺ حيث كان يتيما فأواه « ألم يجدك يتيما فآوى » (٢٠) .

كما أمرنا الله سبحانه وتعالى بالاحسان الى اليتامى حيث يقول في محكم كتابه الكريم : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، وبالوالدين احسانا وبذى القربى واليتامى والمساكين والجار ذى القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت ايمانكم ، ان الله لا يحب من كان مختالا فخورا » (٢١) .

ويخبرنا المولى عز وجل بأن ميثاقه جل شأنه على بنى اسرائيل تضمن الاحسان الى اليتامى فيقول تعالى : « واذا اخذنا ميثاق بنى اسرائيل لا تعبدون الا الله وبالوالدين احسانا وذى القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا وقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ثم توليتهم الا قليلا منكم وانتم معرضون » (٢٢) .

ويقول الله سبحانه وتعالى « واما الجدار فكان لغلامين يتيمين

(٢٠) الضحى : ٦

(١٩) البلد : ١١ - ١٧

(٢٢) البقرة : ٨٣

(٢١) النساء : ٣٦

في المدينة وكان تحته كنز لهما وكان أبوهما صالحا فأراد ربك أن يبلغنا أشدهما ويستخرجهما كنزهما رحمة من ربك ، وما فعلته عن أمري ، ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا » (٢٢) . والمتدبر في هذه الآية يجد أن الكنز الذي كان للغلامين اليتيمين تحت الجدار أراد الله جل شأنه أن يستخرجه لهما عند رشدتهما لصالح أبيهما رحمة من الله سبحانه وتعالى وذلك حفظا بصلاحة في نفسيهما ومالهما . . . ولعل في ذلك حكمة من أعظم الحكم تمنى توجيه المسلمين لرحمة أبائهم والاحسان إليهم بصلاحتهم حيث إن الأعمار بيد الله ولايستبعد أخذ أن تواتيه المنية ويترك من خلفه بتامى ينفعهم صلاحه في دنياهم كما بنفعه هو في آخره . الأمر الذي ينبه الله تعالى إليه في آية ذكرناها في موضع سابق حيث يفول جل شأنه « وليخش الذين أو تركوا من خلفهم ذرية ضعفا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا » (٢٤) .

● خامسا - كفالة اليتامى :

تعتبر كفالة اليتامى من أفضل صور الرحمة بهم ، والاحسان إليهم ، وكافل اليتيم هو الذى يقوم بأمره ، وبعوله ودرسه ، مدبأه الرسول ﷺ بالخير كله في الآخرة وفي ذلك روى سهل بن سعد الساعدي رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا » وأتسار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما نسبًا (٢٥) .

(٢٤) النساء : ٩

(٢٣) الكهف : ٨٢

(٢٥) أخرجه البخارى والترمذى وأبو داود .

وفي رواية أبو هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «كافل اليتيم، له أو لغيره، أنا وهو كهاتين في الجنة» - قال مالك
ابن أنس: «بأصعبه السبابة الوسطى». هذه رواية مسلم وأرسله
مالك في «الموطأ» عن صفوان بن سليم (٢٦) .

وكلمة «لغيره» في الحديث ترجع إلى كافل اليتيم وتعني
أن اليتيم سواء كان الكافل له من ذوى رحمه وأنسابه كولد ولده
ونحوه، أو كان أجيباً لغيره نكفل به، فإن أجره واحد (٢٧) .
كما بسر الرسول صلى الله عليه وسلم كافل اليتيم بالنجاة
من النار يوم القيامة في رواية أسس عن الرسول ﷺ أنه قال:
«من ضم يتيماً فكان في نفقته وكماه مؤنثه، كان له حجاباً من
النار يوم القيامة، ومن مسح برأس يتيم كان له بكل تسعة
حسنة» (٢٨). وكذلك علمنا ﷺ قيمة العطف على اليتيم والحنو عليه
لأسعاره بالحب والطمأنينة لدرجة أن مجرد المسح على رأس اليتيم
بنبيب الله تعالى عليه بكل تسعة حسنة .

وعن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله ﷺ:
«من ضم يتيماً من بين مسلمين إلى طعامه وشرابه حتى يغنيه الله
عز وجل، غفرت له ذنوبه البنية إلا أن يعمل عملاً لا يغفر» (٢٩) .

(٢٦) أخرجه مسلم ومالك .

(٢٧) جامع الأصول في أحاديث الرسول ص ٤١٧ - ٤١٨ .

(٢٨) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ج ٢٠ ص ١٠٠ - ١٠١ .

(٢٩) رواه البخاري .

وفي رواية أخرى لابن عباس رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « من قبض يتيماً من بين المسلمين الى طعامه شرابه أدخله الله الجنة البتة ، ألا أن يكون قد عمل ذنباً لا يغفر » (٣٠) .

كما يخبئها الرسول الكريم ﷺ الى أن تولي أمور اليتامى من الأعمال التي تتطلب بذل الجهد الكبير في العمل على رعاية شؤونهم التي لا يصح التقصير فيها إذا ما صادف الانسان وهن أو ضعف . ويتضح ذلك في رواية أبو ذر الغفاري رضى الله عنه حيث قال : قال لي رسول الله ﷺ : « يا أبا ذر ، لنى أراك ضعيفاً ، وإنى أحب لك ما أحب لنفسى ، فلا تأمرن على اثنين ، ولا تولين مال يتيم » (٣١) .



● سادساً - إعطاء اليتامى من الصدقة :

أمر المسلمون بالانفاق في الأوجه التي شرعها الله سبحانه وتعالى ومن بينها الانفاق لليتامى لقوله تعالى : « يسألونك ماذا ينفقون ، قل ما أنفقتم من خير فكلواالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل ، وما تفعلوا من خير فإن الله به عليم » (٣٢) .
وجعل الله سبحانه وتعالى الانفاق على اليتامى من أوجه البر التي أحدها بقوله جل شأنه : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل

(٣٠) أخرجه الترمذى .

(٣١) أخرجه أبو داود والنفسائى .

(٣٢) البقرة : ٢١٥

المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب
والنبيين وأتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين
وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة
والوفون بعهدهم إذا عاهدوا ، والصابرين فى الباس والضراء وحين
الباس ، أولئك الذين صدقوا ، وأولئك هم المتقون » (٣٣) .

وشرع سبحانه وتعالى إعطاء اليتامى من القسمة إذا حضروها
اتعاضا عنهم وبراً بهم وتطهيراً للمال مع إكرامهم بالقول «الطيب
وعدم جرحهم أو الإساءة اليهم حيث يقول تعالى : « وإذا حضر
القسمة أولوا القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه وقولوا لهم
قولا معروفا (٣٤) » .

ولليتامى نصيب فيما يغنم المسلمون من شىء لقوله تعالى .
« واعلموا أنما غنمتم من شىء فإن لله خمسة وللرسول ولذى
القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل ان كنتم آمنتم بالله
وما أنزلنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التقى الجمعان ، والله على
كل شىء قدير » (٣٥) .

وكذلك يقول جل شأنه : « ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى
فله وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كى
لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، وما آتاكم الرسول فخذوه
وما نهاكم عنه فانتهوا ، واتقوا الله ، ان الله شديد العقاب » (٣٦) .

(٣٤) النساء : ٨

(٣٣) البقرة : ١٧٧

(٣٦) الحشر : ٧

(٣٥) الأنفال : ٤١

وكان الرسول ﷺ عندما تجبى الصدقات من الأغنياء يجعل لليتامى نصيبا فيها ومن ذلك ما رواه أبو جحيفة رضى الله عنه حيث قال :
 « قدم علينا مصدق النبي ﷺ ، فأخذ الصدقة من أغنيائنا ، فجعلها في فقرائنا ، وكنت غلاما يتيما ، فأعطاني قلوفا » (٢٧) .

* * *

● سابعاً - اصلاح اليتامى ومخالطتهم :

أمرنا الله سبحانه وتعالى باصلاح اليتامى وحضنا على مخالطتهم بقول تعالى : « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاحهم خير ، وان تخالطوهم فآخوانكم ، والله يعلم المفسد من المصلح ، ولو شاء الله لأعنكم ، ان الله عزيز حكيم » (٢٨) .

ولقد نزلت هذه الآية لتوضح للمسلمين في عهد الرسول ﷺ أسلوب معاشة اليتامى عندما سيطر الخوف عليهم من المساس بأموال اليتامى والاقتراب منها الأمر الذى جعلهم يعزلونها رعم معاشتهم ومخالطتهم مع صعوبة ذلك حتى استند عليهم ، فعن ابن عباس رضى الله عنهما قال : لما نزل قوله تعالى : « ولا تقربوا أموال اليتيم الا بالتي هي أحسن » (٢٩) وقوله تعالى « لن الذين ياكلون اموال اليتامى ظلما انما ياكلون في بطونهم نارا ، وسيصلون سعيرا » (٤٠) اطلق من كان عنده يتيم ، فعزل طعامه من طعامه ، وسرابه من شرابه ، فاذا فضل من طعام اليتيم وشرابه ساء ، حبس

(٣٨) البقرة : ٢٢٠

(٤٠) النساء : ١٠

(٣٧) أخرجه الترمذى .

(٣٩) الاسراء : ٣٤

له . حتى يأكله أو يفسد ، فامسك ذلك عليهم ، فذكروا ذلك لرسول الله ﷺ فأنزل الله تعالى : « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاح لهم خير ، وان تخالطوهم فاخلو انكم » (٤١) فخلطوا طعامهم بطعامهم ، وسرايبهم بسرائبهم ، (٤٢) .

كما ضرب رسول الله ﷺ أفضل الامثال في اصلاح اليتامى ومخالطتهم كما في رواية أنس رضى الله عنه حيت قال : قدم رسول الله ﷺ الى المدينة لبس له خادم ، فآخذ أبو طلحة ييدى فانطلق بى الى الرسول ﷺ فقال : يا رسول الله . ان انسا غلام كيس فليخدمك ، قال : فخدمته في السفر والحضر ، ما مال لى لىء صنعته لم صنعت هذا هكذا ؟ ولا شىء لم اصنعه لم لم تصنع هذا هكذا ؟ (٤٣) .

واصلاح اليتامى ممن نخالطهم كذلك يكون في اداء حق الله سبحانه وتعالى عنهم كما في الصدقة فمن زينب اميرة عبد الله قالت : كنت في المسجد ، فرأيت النبي ﷺ ، فقال . « نصدق ولو من حلبكن » . وكانت زينب تنفوس على عبد الله ، وايتام في حجرها ، فالت لعبد الله : سل رسول الله ﷺ : ابجزى عنى أن أنفق عليك وعلى ايتام في حجرى من الصدقة ؟ قال : سلى أنت رسول الله ﷺ ، فانطلقت الى النبي صلى الله عليه وسلم . فوجبت امرأة من الانصار على الباب ، حاجتها مثل حاجتى ،

(٤١) البقرة : ٢٢٠

(٤٢) جامع الأصول في احاديث الرسول ، ج ٣ ص ١٩٥٠ .

(٤٣) أخرجه أبو داود والنسائى .

فمر عليّنا بلال ، غفلنا : سل النبي ﷺ أيجزى عني أن أنفق على زوجي وإيتام لي في حجري ؟ وقلنا : لا تخبر بنا ، فدخل فساله ، فقال : من هي ؟ قال : زينب ، قال : أي الزيناب ؟ قال : امرأة عبد الله ، قال : نعم ، ولها أجران ، أجر القرابة ، وأجر الصقة (٤٤) .

● ثامنا - الأكل من مال اليتامى :

سُرِعَ الأكل من مال اليتامى لمن يقومون بأدائها بشرط عدم تجاوز الحدود المعقولة فعن عائشة رضي الله عنها قالت :
« يأكل الوصي بقدر عمالته » (٤٥) .

ولوالى اليتيم أن يأكل بالمعروف من مال اليتيم ، غير أنه عليه أن يستعفف ويتقصر عن الأكل منه إذا كان غنيا فعن السيدة عائشة رضي الله عنها في قوله تعالى :
« ومن كان ثنيا فليستعفف ، ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف » (٤٦)
انما نزلت في والى اليتيم إذا كان فقيرا : أنه يأكل منه مكان قيامه عليه بمعروف .

(٤٤) محمد ناصر الدين الألبانى : مختصر صحيح الامام البخارى ، المكتب الاسلامى ، بيروت ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م ، ص ٣٤٨ .

(٤٥) رواه البخارى . (٤٦) النساء : ٦

وفي رواية: « إن بصيب من ماله إذا كان محتاجا بقدر ما له بالمعروف (٤٧) » .

وإذا بلغ البتامي النكاح وتأكد رسددهم سلمت اليهم أموالهم بشرط ألا تكون قد تعرضت للضياع والاسراف في صغرهم وألا يكون قد أخذ منها غير ما يأكله الولي بالمعروف إذا لم يكن غنيا مستعففا على أن يكون رد أموال البتامي اليهم في حضور شهود يشهدون على ذلك صونا لأموال البتامي وعدم تعريضها لأى فقد أو نقصان أو ادعاء باطل وذلك لقوله تعالى : « وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشدا فادفعوا اليهم أموالهم ، ولا تأكلوها اسرافا وإبدارا أن يكبروا ، ومن كان غنيا فليستعفف ، ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف ، فإذا دفعتم اليهم أموالهم فأشهدوا عليهم ، وكفى بالله حسيبا » (٤٨) .

وفي ذلك يقول سبحانه وتعالى أيضا « ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده ، وأوفوا بالعهد ، إن العهد كان مسئولا » (٤٩) .

ويقول تعالى كذلك : « ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده ، وأوفوا الكيل والميزان بالقسط ، لا تكلف نفسا الا وسعها ، وإذا قلتم فاعدوا ولو كان ذا قربى ، وبعهد الله أوفوا ، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقرون » (٥٠) .

(٤٧) أخرجه البخارى ومسلم . (٤٨) النساء : ٦

(٤٩) الاسراء : ٣٤ . (٥٠) الأنعام : ١٥٢

وينهانا سبحانه وتعالى عن اكل مال اليتيم الى اموالنا نهيا
 ملطما لقوله جل شأنه : « وآتوا اليتامى اموالهم ، ولا تتبدلوا
 للخيث بالطيب ، ولا تاكلوا اموالهم الى اموالكم ، انه كان
 حوبا كبيرا » (٥١) .

وينذر العلى القديرو اكلة اموال اليتامى ظلما نخيرا سديدا
 حيث يشبهها بالنار فى بطونهم ويتوعدهم بالسعير فى الآخرة فيقول
 سبحانه وتعالى : « ان الذين ياكلون اموال اليتامى ظلما انما
 ياكلون فى بطونهم نارا وسيصلون سعيرا » (٥٢) .

وفد انبأنا الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام بأن اكسل
 اموال اليتامى ظلما من السبع الموبقات التى امرنا بتجنبها لقولنه
 ﷺ : « اجتنبوا السبع الموبقات . قالوا : يا رسول الله ، وما هن ؟
 قال : الشرك بالله والسحر وقتل النفس التى حرم الله الا بالحق
 واكل الربا واكل مال اليتيم والتولى يوم الزحف وقذف المحصنات
 المؤمنات الغافلات ، (٥٣) .

● تاسعا - الاتجار فى اموال اليتامى والزكاة فيها :

وصيانة اموال اليتامى حتى يبلغوا رشدهم تستلزم تسخيرها
 والاتجار فيها حتى تنمو وتزاد ولا تخضع للتناقص ولا هبوط

(٥٢) النساء : ١٠

(٥١) النساء : ٢

(٥٣) رواه ابو هريره .

هيمتها فمن أنس بن مالك أنه بلغه « أن السيدة عائشة رضی الله عنها كانت تحطى أموال اليتامى من يتجر فيها » (٥٤) .

وعن أنس بن مالك أيضا أنه بلغه : أن عمر بن الخطاب رضی الله عنه قال : « انجروا في أموال اليتامى ، لا تأكلها الصلوة » (٥٥) .

والإتجار في مال اليتامى أو تسغيّلها لا يحب أن يكون في محرم ولا دنس للإبقاء على المال نقبا طاهرا وحتى لا تستخدم أموال المسلمين فيما لا يقبله الدين الإسلامى الحنف منال ذلك الإتجار في الخمر فمن عبد الله بن عمرو بن العاص رضی الله عنهما أنه قال لرسول الله ﷺ : « أنى اشتريت خمرنا لأيتام في حجرى ، قال : « أهرقها واكسر الدنان » (٥٦) .

وعن أبى طلحة رضی الله عنه أنه قال لرسول الله ﷺ : « بانبى الله ، أنى اشتريت خمرنا لأيتام في حجرى ، فقال : « أهرق الخمر ، واكسر الدنان » . هذه رواية الترمذى (٥٧) .

قال الترمذى : وقد روى عن أنس أن أبى طلحة كان عنده خمر لأيتام وهو الأصح .

ورواية أبو داود أن أبى طلحة سأل النبى ﷺ عن أيتام

(٥٤) رواه مالك . (٥٥) رواه مالك .

(٥٦) أخرجه رزين .

(٥٧) أخرجه الترمذى وأبو داود .

«ورثوا خمرًا فقال : « أهرقها » قال : لا تجعلها خلا ؟ قال : لا » .
وكذلك سرع اخراج الزكاة والصدقة من أموال اليتامى تطهيراً
لها وتنقية لقول عمر بن شعيب رحمة الله عن أبيه عن جده :
« إن النبي ﷺ خطب في الناس ، فقال : « لا من ولى ينيما له مال
شليخرج فيه ، ولا يتركه حتى تأكله الصدقة » (٨٥) .»

وعن القاسم بن محمد رحمه الله قال : « كانت عائشة تلينى
أنا وأخ لى يتيمين فى حجرها ، فكانت تخرج من أموالنا
الزكاة » . (٥٩) .»

● عاشر - النهى عن الاساءة لليتامى :

يمكن القول بأن النهى عن الاساءة الى اليتامى يفهم بطريق
غير مباشر من كل ما سبق ذكره بشأنهم من الأمر برحمتهم
والاحسان اليهم ، وكفالتهم ، واعطائهم من الصدقة ، واصلاحهم
بومخالطتهم ، وكذلك صون أموالهم والاتجار فيها وتزكيتها .

ومع ذلك فقد نهى الله سبحانه وتعالى صراحة عن الاساءة
إليهم كما فى قوله جل شأنه : « فاما اليتيم فلا تقهر » (٦٠)
والنهى عن قهر اليتيم يتضمن كذلك الحض على اللطف به وبره
والاحسان اليه ، حتى قال قتادة : كن لليتيم كالأب الرحيم (٦١) .

(٥٨) أخرجه الترمذى . (٥٩) أخرجه مالك

(٦٠) الضحى : ٩

(٦١) القرطبى : الجامع لأحكام القرآن ص ١٠٠ - ١٠١

والتدبر في قوله تعالى : « فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه
فآفرمه ونعمه فيقول ربي أكرمن • وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه
رزقة فيقول ربي أهانن ، كلا بل لا تكرمون اليتيم » (٦٢) الى
آخر الأعمال التي تحفل بها السورة الكريمة ، يجد أن الله سبحانه
وتعالى يخبرنا بأن أكرامه للإنسان ليس بالغنى ، والاهانة ليست
بالفقر ، وإنما ذلك بالطاعة والمعصية ، وكفار مكة كانوا لا ينتبهون
لذلك بل لا يكرمون اليتيم ولا يحسنون اليه مع غناهم ولا يعطونه
حظه في الميراث (٦٢) وفي ذلك بلا شك نهى للمسلمين عن الاساءة
لليتيم كما فعل كفار مكة حتى لا يؤدي ذلك الى ابتلائهم والتضييع
عليهم في الأرزاق •

ويبين لنا الله سبحانه وتعالى حقيقة مزعجة للغابة تغيب عن
بعض الناس حيث أخبرنا بأن اذلال اليتيم والاشتداد عليه من
الكفر والتكذيب بالدين لقوله تعالى : « أرايت الذي يكتب بالدين •
فذلك الذي يدع اليتيم • ولا يحض على طعام المسكين » (٦٤) •

● حادى عشر - نكاح اليتيمات :

لقد نهى الله سبحانه وتعالى الولي الذي يكفل يتيمة في حجره
عن الزواج بها طمعا في مالها وجمالها دون أن يقسط لها حبت بقول

(٦٢) الفجر : ١٥ - ١٧

(٦٣) تفسير الجلالين ص ٧٩٨

(٦٤) الماعون : ١ - ٣

جل شانه : « وان خفتم الا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب
لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فان خفتم الا تعدلوا فواحدة
او ما ملكت ايمانكم ، ذلك ادنى الا تعولوا » (٦٥) •

وينهى الله سبحانه وتعالى أولياء اليتيمات الذين يرغبون عن
ان ينكحوهن لحمايتهن من ان يعضلو من ان يتزوجن طمعا في
ميراثهن ويحذرهم من ان يفعلوا ذلك فيقول عز من قائل :
« ويستفتونك في النساء ، قل الله يفتيكم فيهن وما يتلى عليكم في
الكتاب في يتامى النساء اللاتي لا تؤتونهن ما كتب لهن وترغبون
في تنكحوهن والمستضعفين من الولدان وان تقوموا لليتامى بالقسط »
وما تفعلوا من خير فان الله كان به عليما » (٦٦) •

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : ان رجلا كانت له يتيمة
فنكحها ، وكان له عرق نخل ، فكانت شريكته فيه وفي ماله ،
فكان يمسكها عليه ولم يكن له من نفسه شيء ، فنزلت :
« وان خفتم الا تقسطوا في اليتامى » الآية

وفي رواية ان عروة سألها عن قوله تعالى : « وان خفتم
الا تقسطوا في اليتامى » - الى قوله - « او ما ملكت ايمانكم »
قالت : يا ابن اختي ، هذه اليتيمة تكون في حجر وليها ، فيزغب في
جمالها ومالها ، ويريد ان ينقص صداقتها ، فنهوا عن نكاحهن ، الا ان
يقسطوا لهن في اكمال الصداق ، وامروا بنكاحهن سواهن ، قالت

عائشة : فاستفتى الناس رسول الله ﷺ بعد ذلك فانزل الله تعالى : « ويستفتونك في النساء » - الى - « وترغبون أن تنكحوهن » فبين الله لهم أن اليتيمة إذا كانت ذات جمال ومال رغبوا في نكاحها ، ولم يلحقوها بسنتها في اكمال الصداق ، وإذا كانت مرغوبا عنها في قلة المال والجمال تركوها ، وألتمسوا غيرها من النساء ، مالت : فكما يتركونها حين يرغبون عنها فليس لهم أن ينكحوها إذا رغبوا فيها ، الا أن يقسطوا لها ، ويعطوها حقها الأولي من الصداق .

● ثاني عشر - اللقيط وولد الزنا :

أشعر بعد محاولتي دراسة موضوع اليتامى على النحو السابق ثلثي مضطر لدراسة موضوع اللقيط والتعرف على نظرة الاسلام إليه ومدى احقيته في رعاية المسلمين له الى غير ذلك من الأمور .
واللقيط هو الطفل المنبوذ ، والنقيط بمعنى الملقوط فعيل بمعنى مفعول كقولهم : قتل وجريح وطريح ، والتقاطه واجب لقول الله تعالى « وتعاونوا على البر والتقوى » (٦٧) ولأن فيه احياء نفسه فكان واجبا كاطعامه إذا اضطر وإنجائه من الفرق ، ووجوبه على الكفاية إذا قام به واحد سقط عن الباقيين ، فإن علموا وتركوه مع إمكان أخذه اثموا كلهم (٦٨) .

(٦٧) المائدة : ٢

(٦٨) المغنى لابن قدامة - ج ٥ من ٧٤٧ .

ويحكم بأسلام اللقيط تغليبا للإسلام في الحالات التالية (٦٩) :

- ١ - إذا وجد في بلد للمسلمين حتى ولو كان فيها أهل الذمة .
- ٢ - إذا وجد في بلد افتتحه المسلمون إن كان فيه مسلم واحد
لاحتمال أن يكون له .

٣ - إذا وجد في بلد كان للمسلمين فغلب الكفار عليه إن كان فيه مسلم واحد . وإن لم يكن فيه مسلم حكم بكفره ، وقيل : يحكم بإسلامه أيضا لاحتمال وجود مؤمن يكتم إيمانه .

٤ - إذا وجد في بلد لم يكن للمسلمين أصلا إن كان فيه مسلمون كالتجار وغيرهم ، وفي هذه الحالة لاحتمل الحكم بإسلامه تغليبا للإسلام واحتمل أن يحكم بكفره تغليبا للبلد ، وهذا التفصيل لمذهب الشافعي .

واللقيط حر من وجهة نظر الدين الإسلامي الحنيف لقول
عمر بن الخطاب رضي الله عنه : « للقيط حر ، وميراثه أميت
المال » (٧٠) .

وعن سنين أبي جميلة قال : وجدت ملفوفا فأتيت به عمر
رضي الله عنه فقال عريفي : يا أمير المؤمنين إنه رجل صالح ،
فقال عمر : أكذلك هو ؟ قال : نعم . قال : فاذهب فهو حر ولك ولاؤه
وعلينا نفقته ، قال سنين : وعلينا رضاعه » (٧١) .

(٦٩) المرجع السابق - ص ٤٤٨ - ٤٤٩ .

(٧٠) رواه البخاري .

(٧١) رواه سعيد عن سفيان عن الزهري .

وولد الزنا هو الولد لانصال غير سرعى بين رجل وامراه كما جاء في رواية عمر بن شبيب عن ابيه عن جده رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « أيما رجل عاهر بحرة أو أمة ، فالولد ولد زنا ، لا يرث من أبيه ، ولا يرثه » .

وحكى عن رؤية قال : العاهر الذى يتبع السر ، زانبا كان أو فاسقا ، وفي الحديث : الولد للفراش وللعاهر الحجر ، والعاهر هنا يعنى الزانى . قال أبو عبيد : معنى قوله « وللعاهر الحجر » أى لا حق له فى النسب ولا حظ له فى الولد ، وإنما هو لصاحب الفراش : أى لصاحب أم الولد وهو زوجها أو مولاهما ، وهو كقوله الآخر : له الترلب : أى لا شيء له (٧٢) .

ولم يأخذ الرسول ﷺ ولد الزنا بجريمة ابويه بل كان يمهله الزانية حتى تضع ويقيم الحد عليها ، ومن ذلك ما رواه عمران ابن حصين رضى الله عنه قال : « ان امرأة من جهينة اتت رسول الله ﷺ ، وهى حبلى من الزنا ، فقالت : يارسول الله ، اصبحت حدا فأقمه على ، فدعى نبي الله وليها ، فقال : أحسن اليها ، فاذا وضعت فائتنى ، ففعل ، فأمر بها نبي الله ﷺ فشدت عليها ثيابها ، ثم أمر بها فرجمت ، ثم صلى عليها ، قال عمر : اتصلى عليها وقد زنت ؟ فقال رسول الله ﷺ : لقد تابت توبة لو قسمت بين سبعين من أهل المدينة لوسعتهم ، وهل وجدت أفضل ؟

(٧٢) العلامة ابن منظور : لسان العرب ، المجلد الثانى ٥

ص ٩١٦ .

من أن جادت بنفسها لله عز وجل ، ؟ ، وفي رواية : فشكت عليها
ثيابها ، : يعنى فشدت (٧٣) .

وعن ابن أبي مليكة رحمه الله قال : « أن امرأة جأت إلى
رسول الله ﷺ فأخبرته أنها زنت وهي حامل ، فقال لها رسول
الله ﷺ : اذهبي حتى تضعيه ، فلما وضعته جاءت ، فقال : اذهبي
حتى ترضعيه ، فلما أرضعته جاءت ، فقال : اذهبي فاستودعيه ،
فاستودعته ، [ثم جاءت] ، فأمر بها فرجمت ، (٧٤) .

وروى بريدة رضى الله عنه : « أن ماعز بن مالك الأسلمي
أتى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله ، انى قد ظلمت نفسى وزنيت
وانى أريد أن تطهرنى ، فردّه ، فلما كان من الغد أتاه ، فقال :
يا رسول الله ، انى قد زنيت ، فردّه الثانية ، فأرسل رسول الله ﷺ
إلى قومه ، فقال : اتعلمون بعقله بأسا ؟ انتكرون منه شيئا ؟
فقالوا : ما نعلم الا وفي العفل من صالحينا فيما برى ، فأتاه
الثالثة ، فأرسل اليهم أيضا ، فسأل عنه ، فأخبروه أنه لا بأس
به ، ولا بعقله ، فلما كان الرابعة حمر حفرة تم أمر فرجم ، قال :
فجاءت الغامدية فقالت : يا رسول الله ، انى قد زنيت فطهرنى ،
وانه ردها ، فلما كان الغد قالت : يا رسول الله ، لم تردنى ؟ لعلك
أن تردنى كما رددت ماعزا ، فوالله انى لحبلى ، قال : اما لا ، فاذهبى
حتى تلدى ، فلما ولدت أتته بالصبي فى خرقة ، قالت : هذا قد

-
- (٧٣) أخرجه مسلم والترمذى وأبو داود والنسائى .
 - (٧٤) أخرجه مالك .

ولدت ، قال : فاذمبى فأرضعني حتى تقطعني ، فلما فطمت ، أتت بالصبي في يده كسرة خبز ، فقالت : هذا يأنبى الله قد فطمته وقد لكل الطعام ، فدفع الصبي إلى رجل من المسلمين ، ثم أمر بها ، فحضر لها إلى صدرها ، وأمر الناس فرجموها ، فيقبل خالد بن الوليد بحجر فرمى رأسها ، فتنضح الدم على وجه خالد ، فسبها ، فسمع نبي الله ﷺ سبه أياها ، فقال : مهلا يا خالد ، فوالذي نفسي بيده لقد تابت توبة لو تابها صاحب مكس (٧٥) لغفر له ، ثم أمر بها فصلى عليها ودفنت « (٧٦) »

ولقد رأينا ما حبا رسول الله به ولد الزنا من العطف والرحمة والرفقة بصفته انسانا مسلما ضعيفا ، لا حول له ولا قوة ولا خنب له في جناية جناها عاهران (رجل وامرأة) فحملت به المرأة سفاحا ، فامهل المرأة حتى يصع وترضع قبل أن يخيم عليها الحد ، بل انه ﷺ يعهد بالولد لرجل من المسلمين يبعده وبريبه .

ومع ذلك فقد روى أبو هريرة أن رسول الله ﷺ قال : « ولد الزنا سر الثلاثة » وقال أبو هريرة : لأن أمتع بسوط في سبيل الله أحب إلى من أن أعق ولد زنية « (٧٧) »

(٧٥) المكس : من أفتيح المعاصي والذنوب والموبقات . وذلك لكثرة مطالبات الناس له وظلماتهم عمده ، وتكرار ذلك منه ، وانتهاكه للناس ، وأخذ أموالهم بغير حمها ، وصرفها في غير وجهها . (٧٦) أخرجه مسلم وأبو داود . (٧٧) أخرجه أبو داود .

وقال. الخطابى : اختلفت الناس فى تأويل قوله ﷺ : « ولبن الزنا تسر الثلاثة » . فقال بعضهم : ان ذلك انما جاء فى رجل بعينه كان مرسوما بالنهر ، وقال بعضهم : انما صار ولد الزنا تسرا من والديه ، لأن الحد يقام عليهما ، فتكون العقوبة تمحيصا لهما ، وهذا فى علم الله تعالى ، لا يدرى ما يفعل به فى جنوبه .
 وقال آخرون : معناه انه تسر الثلاثة أصلا ونسبا ومولدا .
 لأنه خلق من ماء الزانى والزانية ، وهو ماء خبيث .

ومن حديث عمر بن أبى سلمة عن أبيه عن أبى هريرة وصحبه يقول : ولكن ينبغي ان يحمل معنى الحديث على أنه شر للثلاثة اذا عمل عمل أبويه ، وقد جاء ذلك فى حديث رواه أحمد عن عائشة وذكره الهيثمى فى « المجمع » من رواية الطبرانى فى « الكبير » ، و « الأوسط » عن ابن عباس وفيه ضعف ، وأورده السيوطى فى الجامع الكبير وزاد نسبه للبيهقى عن عائشة وابن عباس ، وإما اذا كان ولد الزنا صالحا فلا يضره فساد أبويه ، قال تعالى « ولا تنزلوا نزلة من عرشه ولا تنزلوا من عرشه » (٧٨) ، وقد روى الحاكم من حديث سفیان الثوري عن هشام بن عروة عن عروة عن عائشة قالت : « قال رسول الله ﷺ : ليس على ولد الزنا من وزر أبيه شيء » ولا تنزلوا من عرشه ولا تنزلوا من عرشه » ، وصححه الحاكم ووافقه الذهبي .
 وروى الحاكم ان عائشة قالت : لم يكن الحديث على هذا ، وإنما كان رجل من المخافقن يؤذى رسول الله ﷺ فقال : من يعذرنى

من فلان ؟ قبل : بارسول الله ، مع ما به ولد زنا ، فقال : هو شر
الثلاثة ، والله عز وجل يقول : « ولا تقرر وأتدوا وزر أخرى » ، ولكن
فيه كلام (٧٩) .

● الخلاصة :

نخلص مما سبق الى ان رعاية اليتامى قديمة بالنسبة لمعشر
المسلمين قدم الرسالة المحمدية ، ولقد لمسنا ان منهاج الدين الاسلامي
الحنيف لم يدع كبيرة ولا صغيرة فيما يتصل برعاية اليتامى -
شأنه في ذلك شأنه في مختلف مظاهر الحياة - الا وتناولها ،
نرسم لها الطويق وحدد ملامحها ، فجاءت الأوامر والنواهي صريحة
بشأنها بحيث لا تدع مجالاً للشك والريبة .

واليتيم هو من توفي عنه أبوه في صغره ، وتزول عنه صفة
اليتيم ببلوغه اللحم لقول رسول الله ﷺ « لا يتم بعد احتلام » ؛
ورحمة اليتامى من أبناء المسلمين واجبة لاسلامهم حيث يجب
للتراحم بين المسلمين لقول الرسول ﷺ « المسلم أخو المسلم »
لا يظلمه ولا يسلّمه ، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته
ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم
القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة » .

(٧٩) جامع الأصول في أحاديث الرسول ، ج ٨ ص

٧٩ - ٨٠

وتجب رحمة اليتامى لصغرهم حيث أمر المسلم برحمة الصغير
ومن ذلك قول الرسول ﷺ « انى لأقوم للصلاة أريد أن أطول فيها ،
فسمع بكاء الصبي فأتجوز في صلاتي ، كراهية أن أشق على أمه » .
وقبل ذلك وبعده . . فرحمة اليتامى ورعايتهم واجبة لما هم عليه
من يتم ، فاليتيم ضال يفتقد من يأويه غير معشر المسلمين الذين
عليهم أن يتقوا الله في اليتيم ، وليذكر معشر المسلمون قول الله
عز وجل « وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا
عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا » (٨٠) .

ورعاية اليتامى لا تقتصر على صورة واحدة ولا شكل محدد
بل هي تأخذ صورا وأشكالا عديدة من رحمة الله سبحانه
وتعالى حتى يتاح لكل مسلم فرصة الاسهام فيها كل حسب
سعته ومقدرته فيثابون عليها ويلقون من الله سبحانه وتعالى احسن
الجزاء .

فمن ذلك مثلا الاحسان الى اليتامى عملا بقول الله سبحانه
وتعالى : « وابدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، وبالوالدين احسانا
وبذي القربى ، واليتامى والمساكين » (٨١) .

وأفضل رعاية لليتامى تتمثل في كفالتهم التي بشر الرسول
ﷺ فاعلمها بالنجاة من النار يوم القيامة لقوله : « من ضم يتيما
فكان في نفقته وكفاه مؤنته ، كان له حجابا من النار يوم القيامة ،
ومن مسح برأس يتيما كان له بكل شعرة حسنة » .

(٨٠) النساء : ٩ (٨١) النساء : ٣٦

واعطاء اليتامى من الصدقة واجب على المسلمين لقول الله سبحانه وتعالى « يسألونك ماذا ينفقون ، قل ما انفقتم من خير فللوالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل ، وما تفعلوا من خير فان الله به عليم » (٨٣) •

ورعاية اليتامى تكون كذلك في اصلاحهم ومخالطتهم لقوله تعالى « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاح لهم خير ، وان تخالطوهم فآخونكم ، والله يعلم المفسد من المصلح ، ولو شاء الله لأعنتكم ، ان الله عزيز حكيم » (٨٣) •

وصيانة مال اليتيم واجبة على ولى الأمر الذى يسرع له ان يأكل منه بقدر عمالته اذا كان فقيرا وعليه ان يستعفف اذا كان غنيا لقول الله جل شأنه « ومن كان غنيا فليستعفف ، ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف » (٨٤) •

ونهى المسلمون عن اكل مال اليتامى ظلما وتوعد الله سبحانه وتعالى من يفعلون ذلك بسوء العاقبة لقوله : « ان الذين يأكلون اموال اليتامى ظلما انما يأكلون في بطونهم نارا ، وسيصلون سعيرا » (٨٥) •

كما يجب على المسلمين الاتجار في اموال اليتامى لنتمتها وحتى لاتأكلها الصدقة وقد روى ان السيدة عائشة رضى الله عنها كانت تمنى اموال اليتامى من يتجر فيها •

(٨٣) البقره : ٢٢٠

(٨٥) النساء : ١٠

(٨٢) البقره . ٢١٥

(٨٤) النساء : ٦

والإتجار في أموال اليتامى لا يكون في حرام حتى تبقى نفية ظاهرة فقد أمر صلى الله عليه وسلم من اشترى خمرًا للإتجار نفيه من مال اليتامى أن يهرقها ويكسر الدنان .

كما شرعت الزكاة في مال اليتيم تزكية للمال لأنه مال مسلم لقوله ﷺ « لا من رلى يتيما له مال فليخرج فيه ، ولا يتركه حتى تأكله الصدقة » .

وأمرنا بعدم الاساءة الى اليتامى والنيل منهم لقوله تعالى :
« فاما اليتيم فلا تقهر » (٨٦) .

ونهى الله سبحانه وتعالى الولي من الزواج باليتيمة طمعا في ملها وجمالها دون أن يقسط لها لقوله « وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ، ذلك أدنى ألا تعولوا » (٨٧) .

كما نهى سبحانه وتعالى أولياء اليتيمات الذين يرغبون عن أن ينكحوهن لأصماقتهن من أن يعضلوهن أن يتزوجن طمعا في مرائهن لقوله : « ويستفتونك في النساء ، قل الله يفتيكم فيهن وما ينقلى عليكم في الكتاب في ينامي النساء اللاتي لا تؤتونهن ما كتب لهن وترغبون أن تنكحوهن والمستضعفين من الولدان وإن تقوموا لليتامي بالقسط ، وما تفعلوا من خير فإن الله كان به عليما » (٨٨) .

وللقبط وولد الزنا حق الرعاية على المسلمين فلقد ثبت أن رسول الله ﷺ لم يكن يأخذه بجريرة أبيه ، بل كان يمهل الزانية حتى تضع وترضع ثم بقبم عليها الحد ، وبعهد بالولد لمن يلين أمره من المسلمين .

* * *

(٨٧) النساء : ٣

(٨٦) الضحى : ٩

(٨٨) النساء : ١٢٧

الفصل الثاني

قُرى الأطفال إس.أو.إس وقرية الأطفال بالقاهرة

● تمهيد :

كانت معرفتي بقري الأطفال (إس . أو . اس) عندما رسحتني أحد اساتذتي للعمل مديرا لولادة من أكبر قراها في العالم هي (قرية الأطفال بالقاهرة) ، وكان على أن اجتاز عدة مقابلات مع شخصيات ولجان شكلها مجلس إدارة القرية ضمن عشرات من المتقدمين والمرشحين لتسغل هذه الوظيفة وذلك في صيف عام ١٩٧٧ .

لم أكن ملحا في الحصول على هذه الوظيفة على الرغم من راتبها الذي يفارب ضعف راتبي في الحكومة في ذلك الوقت وغيره من المميزات المالية والأدبية العديدة ، ذلك لأنني كنت قد فرغت لتدو من الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية وسجلت لدراسة الدكتوراة فيها وكنت أفضل إتمام الدراسة أولا .

ومع ذلك جاء ترتيبى الأول فى المسابقة المذكورة كما علمت فيما بعد غير انه تقرر اختيار زميل آخر جاء ترتيبه بعد ذلك نظراً لأنه يعمل مدرسا للغة الألمانية - لغة رولد فكرة قرى الأطفال - ولم يكتب له الاستمرار فى العمل أكثر من أشهر معدودة فتقرر العودة لاختيارى حيث اعتذرت فى البداية ثم عدت فقبلت تحت ضغوط أدبية ملزمة .

بدأت عملى فى القرية المذكورة فى فبراير سنة ١٩٧٨ ، ومنذ ذلك التاريخ بدأت أتعلم على تجربة قرى الأطفال (اس . أو . اس) التى تركتها مختاراً بتاريخ ٢٥ أغسطس سنة ١٩٨٠ للعمل فى التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية التى عرض على العمل بها فى تلك السنة للمرة الثانية على التوالى .

كان وراء تركى للعمل فى قرية الأطفال بالقاهرة (اس . أو . اس) ثلاثة عوامل أساسية . أولها : المناخ العام للعمل وما يوجد من المنغصات التى تفرضها طبيعة المشروع على نحو ما سوف أتناوله فيما بعد ، وثانيها احساسى بالحاجة لاتمام دراستى للحصول على درجة الدكتوراة واحمد الله فقد بدأتها من جديد بعد تركى العمل بالقرية فى بداية عام ١٩٨٣ بعونه تعالى فى علم الاجتماع ، أما العامل الثالث والآخر ويبدو ارتباطه بالعمل الثانى فهو العمل بالجامعة حيث أتاح لى بالفعل ما كنت أصبو إليه بشأن اتمام الدراسة .

وفى محاولة منى لتوضيح فكرة أو تجربة قرى الأطفال

(لس . أو . اس) واستميج القارىء عزرا اذا ما اخذت في بعض جوانبها صفه الخواطر للشخصية لانها نابغة من تجربة ذاتية لتعذر وجود المراجع الدقيقة حولها ، كما ان كثيرا مما يذكر يجرى من محاولة استرجاع الأوضاع والذكريات بالاضافة الى الاستعانة بالمذكرات الشخصية بشأنها ، وكذلك بعض القشرات . والكتيبات الاعلامية المتعلقة بقرى الأطفال .

والامل كبير في ان يتيح هذا العرض فرصة المقارنة بين ما يتشمل عليه مثل هذا المشروع وما ورد في الفصل الأول من هذا الكتاب على نحو يحفز كل مسلم على الادلاء بدلوه او بجهده في التأكيد على العودة الى ما سرعه الله والرسول في هذا الشأن . والتمسك به حتى لا يضلوا السبيل طالما هم على هدى من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ صائرون . . وبالله التوفيق .



● نشأة قرى الأطفال وتطورها :

يرجع الفضل في انشاء قرى الأطفال وتطورها الى رجس نمساوى يدعى هرمان جماينر (١) وذلك في اعقاب الحرب العالمية

(١) هرمان جماينر - راعى قرى الأطفال في العالم التقيت به في القاهرة حيث حضر للمشاركة في وضع حجر الأساس لدار حضانية جديدة وانفتاح قرية الأطفال بالاسكندرية ووضع حجر اساس لقرية الأطفال بطنطا واقام معى في قرية الأطفال بالقاهرة خلال شهر اغسطس سنة ١٩٨٠ .

الثانية ويقال انه كان طبيبا أو طالباً في كلية الطب ، ويحكى انه كان جنديا مشاركاً في الحرب ، كما يذكر ان حياته تعرضت للخطر ذات مرة وكان انقاذه على يد طفل قيل انه يتيم وقيل انه مجهول النسب ، مما جعله يزداد تعاطفاً مع الأطفال الذين خرموا من أبويهم *

كما يذكر انه نتيجة للدمار والخراب والفقر والتشرد وغير ذلك من المأسى التي خلفتها الحرب العالمية الثانية والتي عانت منها النمسا والمانيا ، تلاحظ وجود أطفال مشردين لا مأوى لهم ينبتون في العراء رغم قسوة الجو ، ولا يجدون ما يسد رمقهم مع حاجتهم للغذاء وعلى الأخص الوجبات الساخنة .

امام هذه الظروف القاسية اتجه هرمان جماينر للدعوة بين مجموعة من رفاقه لتأمين وجبات مطهوه ساخنة لمن يمكن تجميعهم من الأطفال المشردين ، ثم توسعت الفكرة لتأمين بيت ينبتون فيه ، وبالتدريج عهد بالببت لربية تقوم على خدمة الأطفال ، ثم اتسعت الفكرة حتي أصبح البيت عدة بيوت .

ولكب ذلك تاثبت جمعية اشتهرت لدى الجهات الحكومية ، واصبح لها شكل قانوني ولها صلاحيات جمع الأموال لتمويل المشروع ، كما انتقلت الفكرة من النمسا الى ألمانيا بحكم الجوار واللغة المشتركة حتي اصبحت هناك جمعية مشتركة بين البلدين بالإضافة الى جمعية محلية خاصة بكل منهما ، وكان عمل الجمعيات ينصب على بناء مجموعات من المنازل المتجاورة والتي اطلق على

كل مجموعة منها اسم قرية الأطفال وأستعبر لها صرخة الاستغاثة
(اس . أو . اس) الخاصه بالبحريره والنبي تعنى انقسزوا
أرواحنا .

رأت هذه الجمعية بعد ذلك أن تنتشر خدماتها في مختلف أنحاء
العالم وخاصة دول العالم الثالث لرعاية الأطفال اليتامي والمحرومين
من رعاية الأبروين من خلال جمعيات محلية تمول وفق نظام تديره
وتسرف عليه الجمعية الأم وعلى الأخص في مرحلة انشاء القرية
مع تعيها حتى يكون لها من الموارد ما يسهم في تسبير الحياة
بها ، كما تدير الجمعية الأم من المشروعات وتنظم من البرامج في
البلدان التي ننسأ بها قرى الأطفال أو باسم هذه القرى ما يدر دخلا
يسهم في تمويل وانتشاء قرى الأطفال في مختلف أنحاء العالم .



ج. مجلس إدارة القرية وجمعيتها العمومية :

لما كانت جمعية قرى الأطفال واحدة من الجمعيات التي تشهر
ونقا لقانون الجمعيات الأهلية لدى الوزارة المعنية بالخدمات والرعاية
الاجتماعية في الدولة التي ننسأ بها القرية ، كان من المحتم تكوين
جمعية عمومية لجميع المساهمين والمشاركين في المشروع ، وينتخب
من بين أعضاء الجمعية العمومية مجلس للإدارة .

وعادة ما تسعى الجمعية الأم لقرى الأطفال إلى تنفيذ مشروعاتها
برئاسة إحدى الشخصيات العامة المرموقة في المجتمع كأحد المسؤولين
أو زوجة واحد منهم ، ويكون لهذه الشخصية رئاسة الجمعية

ومجلس الادارة الذى يشكل فى البداية بالاجتياز حى يكتمل المشروع وتذب فيه الحياة .

وتولى رئاسة الجمعية المصرية لقرى الأطفال (اس . او .
اس) ورئاسة مجلس ادارتها حرم رئيس جمهورية مصر العربية.
فى ذلك الوقت ، كما شكل مجلس الادارة من مجموعة من الشخصيات
العامه وذلك فى عام ١٩٧٨ واستمر مجلس الادارة على هذا النحو
حتى عام ١٩٨٣ حيث اسقطت عضوية ثلث عدد الأعضاء لاجراء
انتخابات بسماهم وفقا للقانون المنظم لذلك فى مصر .

وجدير بالذكر أنه من بين الشروط التى تضعها الجمعية الأم.
لقرى الأطفال (اس . و . اس) وجود عضو دائم لها أو أكثر
فى مجلس الادارة ترشحهم من قبلها حسب الأحوال .

● مقر القرية :

قرية الأطفال تنشأ فى العادة على مساحة من الأرض تسمح
بإقامة العدد المراد انشاءه من المنازل وإقامة مايلزم من المرافق.
والحدائق على النحو الذى سيرد تفصيله فيما بعد .

ويفضل دائما أن يوفر المجتمع أو الدولة التى تنشأ بها قرية
اطفال جديدة الأرض اللازمة لإقامة القرية عليها اسهاما منها فى
المشروع فى بداية الأمر .

قرية الأطفال بالقاهرة مقامة على مساحة تقدر بحوالى (١,٥).

فدان سحت للجمعية المصريه لدرى الأطفال من جمعية الوفاء والأمل
التي -رأسها أيضا حرم رئيس الجمهورية السابق من ممتلكات
جمعية الوفاء والأمن التي تشغل مساحة متاخمة لها في حي الزهور
بمدينة نصر احدى ضواحي مدينة القاهرة .



● بيوت القرية :

والبيوت التي تنشأ في قرية الأطفال عبارة عن فيلات عادة
ما تستعمل كل واحدة منها على حجرات ثلاثة لاقامة الأطفال تتسع
كل حجرة منها لثلاث أطفال بالإضافة الى حجرة للام البديلة وحجرة
للمعينة الى جانب مطبخ ودورتين للمياه احدهما للذكور والآخرى
للاناث .

وينسج البيت عادة لتسعة أطفال عادة ما يكون نلثهم من
الذكور والمثلثين من الاناث أو عكس ذلك ، حتى يمكن توزيعهم على
الحجرات بحيث تخصص الحجرة الواحدة لأحد الجنسين من
الأطفال ويتراوح عدد البيوت في قرية الأطفال (اس . او . اس)
ما بين (١٠ ، ١٥) بيتا حيث تبين أن هذا هو متوسط الحجم
الأمثل للقرية الواحدة بحيث لو نقصت عن ذلك لقلت جدواها ونقص
عائدها ، ولو تجاوزت هذا الحد لتعقدت الحياة فيها وكثرت
مشكلاتها .

أما قرية الأطفال بالقاهرة فيبلغ عدد بيوتها (٣٠) بيتا ويتسع
لعدد (٢٧٠) طفلا وهي بذلك تعتبر واحدة من أكبر القرى واندمجا

التي أنشئت في العالم ، وهي تمدر قرية مركزية يتدرب فيه المرحسون
لعمل في وري الأطفال المصرية الأخرى ، كما يمكن تدريب المرحسين
لعمل في وري البلدان المجاورة ، كما حدث بالفسيبة لتدريب غبادت
قرية الأطفال بالسودان الشقيق •

ولقد أنشأت جمعية وري الأطفال أيضا قرينتين للأطفال
أحدهما في مدينة الاسكندرية والأخرى في مدينة طنطا يبلغ عدد
البيوت في كل منها حوالي عشرة بيوت وفي الحسبان تكرار التجربة
في محافظات أخرى كلما أتبع ذلك •

ج الأطفال :

والأطفال الذين يحبون في قرية الأطفال يشترط أن يكونوا
يتامى الأبوين لضمان حرمانهم من الرعاية الأبوية والأموية من
ناحية ، وحتى لا ينافر القرية في تربيتهم وتوجيههم أحد من ناحية
أخرى • ويتساوى في ذلك مع اليتامى كل طفل محروم من رعاية
الأبوين ، وفي قرية الأطفال بالقاهرة تفبل فئة أخرى من الأطفال
وهم المفتودين الذين ضلوا من أسرهم ولم يهتد اليهم أسرهم
يكثر من عام كامل •

والأطفال يقبلون في القرية من سن الولادة وحتى ست سنوات
لتبدأ رعايتهم في سن مبكرة ، وتتضاءل فرص التحاق من هم أكبر
من ذلك بالقرية نظرا لتناقص حاجتهم للرعاية عن هم أصغر منهم •

• الأوهاميات :

ويقيم في كل بيت من البيوت في قرية الأطفال أم بديلة يخاطبها الأطفال بلقب (ماما) تختار من بين المتقدمات لسغل هذه الوظيفة وتتدرب تدريباً نظرياً وعملياً قد يصل الى مدة العام الكامل أو يزيد ، تقضى بعضاً منها في العمل (أما) تحت الاختبار حتى تتأكد صلاحيتها •

ويشترط في الأم البديلة التي تعمل في قرية الأطفال أن تسمح ظروفها بالادامة الدائمة في القرية لا نبرحها في اجازة شهرية تتراوح بين (٣ . ٤) أيام متصلة أو منفصلة وهذا يتطلب عدم ارتباطها بزواج بمعنى أنها تكون مطلقة ، أو أرملة ، أو غير متزوجة أصلاً ، أو أم لم يسبق لها الزواج ، أم بكرا لم يسبق زواجها •

كما يشترط ألا يقيم معها أبناؤها الشرعيون في القرية إذا كان لديها أبناء حتى لا تؤثر أبناؤها الشرعيين بالرعاية على حساب رعاية أبناءها أطفال القرية •

أما في سرية الأطفال بالقاهرة فقد اكتفى بأن تكون الأم البديلة مطلقة أو أرملة أو لم يسبق لها زواج أصلاً واستبعد شرط للأمهات الناقص ، لم يسبق لهن الزواج لتعذر قبول ذلك شرعاً حيث أن مثل هذه النوعية لا وجود لها في مجتمعاتنا الإسلامية •

كما سمح للأمهات باستضافة ابنائهن الشرعيين للإقامة معهن في القرية بصفة مؤقتة أو دائمة بشرط أن تتحمل بنفقات معيشتهم نظراً لأن المنطق والعقل لا يقبلان حرمان الأم من رعاية أطفالها

السريعين في سبيل تربية غبرهم من الأطفال الذين لا تربطها بهم صلة مسبقة . على أن من يسمح لهم بالاقامة الدائمة مع الأم من أبنائها يكونون إما في سن أطفال القرية أو من البنات إذا كن أكبر منهم سناً .

وثمة شروط أخرى يلزم نوافرها في الأم البديلة كأن بسنخراط إجادتها للكتابة والقراءة مع تفضيل من تحملن مؤهلات متوسطة ، وإن تكون في سن يتيح لها العمل وبذل الجهود في رعاية الأطفال وخدمتهم ، بأن يتراوح عمرها بين (٢٥ ، ٣٥) سنة في المتوسط ، هذا إلى جانب سلامتها الصحية والنفسية والعقلية ، وتوافر الخبرة المسبقة لديها في تربية الأطفال .

وتفضل قرى الأطفال عادة ، بل وتعمل على أن تنفطح الأمهات البديلات للعمل في القرية والاقلاع عن الزواج ، وتعتبر ترك واحدة من الأمهات عملها خسارة فادحة لا يمكن تعويضها ، كما تعتبرها صدمة للأطفال الذين ترعاهم تتمثل في تعرضهم لحالة يتم جديده .

غير أن قرية الأطفال بالقاهرة تفضل أن تكون الأم في حدود الحد الأقصى للسنة أو أعلى قليلا إذا ما توافرت فيها الشروط الأخرى حتى تكون أكثر نضجا واستقرارا ، كما ترخب القرية بإخلاء سبيل أي واحدة من الأمهات إذا ما انقضت ظروفها ذلك وعلى الأنص إذا ما أتيح لها الزواج حيث لا رهانية في الإسلام .

● الخالات :

والخالات في قرى الأطفال عبارة عن فئة من السيدات والآنسات تنواغر فيهن شروط الأمهات مع التجاوز قليلا في شرط الحد الأدنى للعمر ، تختار وتدرب وفق الأسلوب الذى يتبع مع الأمهات . وتنمن داخل القرية في مساكن خاصة بهن ، وتكون واجباتهن الاحلال محل الأمهات في حالة قيامهن بأجارتهم ، أو مساعدة الأمهات في الاعداد للاحتفالات والمناسبات المختلفة ، الى جانب المشاركة في كثير من الأعمال العديدة اللازمة للحياة اليومية داخل القرية ، كما يمكن للخالات أو بعضهن الإقامة مع أسرهم خارج القرية اذا لم تكن لديهن واجبات ومسؤوليات ليلية ، كما يكون ترك الواحدة منهن عملها بفرض الزواج والاستقلال عن حياة القرية أمرا أكثر تقبلا منه في حالة الأمهات .



● الأب (مدير القرية) :

وحى بكتمن شكل الأسرة حيث توجد الأم والأطفال يلزم وجود من يقوم بدور الأب الذى يتعذر توافره لكل بيت على حدة ، لذلك يكون للقرية أب واحد هو مدير القرية الذى يفضل أن يكون رجلا لهذا الغرض - وإن كانت بعض القرى تديرها نساء - ويفضل أن يكون مدير القرية متزوجا وله أسرة ، كما تفضل لقائمه داخل القرية في سكن خاص حتى يكون قريبا من الجميع .

ومدير القرية لديه الكثير من الأعمال والمسؤوليات ، فالى جانب

دوره التربوي بالنسبة للأطفال فهو يمثل القيادة والقوة لجميع افراد أسرة القرية مما يقتضى الحرص على أن يكون سلوكه منضبطا ومحسوبا نظرا لأنه محط أنظار الجميع ، وهو إضافة الى ذلك لديه الكثير من الأعمال الادارية التى تستهدف ضبط الحياة داخل القرية وسلامة المرافق وتوافر الخدمات وتوجيه العاملين ومجاسبتهم *

على أن الدور الإدارى لمدير القرية لا يتماثل ولا يتشابه مع دور المدير فى أية منظمة أخرى فعليه أن يكون حازما حزما يضبط سير الحياة فى القرية دون تجاوز للحدود التى تؤكد العلاقة الأبوية بينه وبين باقى أعضاء أسرة القرية ، وعليه أن يظل جو القرية بالعواطف الأبوية التى لا تصل الى حد التفسير الخاطيء لها وتحميلها أكثر من مضمونها بحال من الأحوال ، لذلك يكون عليه أن يعرف ماذا يعطى أو يقدم ، وكيف يكون ذلك ، وما مقدار العطاء ، ولمن يعطى ، ومتى يكون العطاء ، ومتى يتوقف *

كما أن مدير القرية يتحتم المامه الجيد بالفروق الفردية بين افراد أسرة القرية ومتطلبات كل فرد فيها على حدة ، ويلزم أن يكون مدركا لتباين المواقف وما تقتضيه من عطاء يتباين بالتالى وفقا لتباين تلك المواقف ، فما يوافق فردا ما ليس بالضرورة أن يوافق غيره ، بل أن ما يوافق واحدا بعينه فى وقت معين ليس بالضرورة أن يوافقه فى كل الأحوال *

ونظرا لذلك ودونه الكثير من التفاصيل الأخرى يكون اختيار

مدبر القوية أمرا بالغ الصعوبة كما أن التصحية به يعتبر من الأمور التي تمثل خسارة غير بسيطة لقرى الأطفال خاصة كلما اكتسب المزيد من الخبرات ، بالإضافة الى أن ترك المدير لعمله يعتبر تجربة يتم جديدة للأطفال وعلى الاخص كلما توطدت العلامة بينه وبينهم ، ويزيد الأمر صعوبة عدم التوفيق في العثور على مدير جديد يكون أكثر عطاء من سابقه .

ومع ذلك فبالإحاطة أن قربة الأطفال بالقاهرة يديرها نالت مدير يتعاضد على إدارتها وقد كُنت الثاني من قبله كما سبق التلالة خبير أجنبي إدارها خلال فترة الانشاء الأولى ، ذلك خلال مدة قصيرة لا تتجاوز ثمان سنوات .

• الحياة الأسرية :

بعد تدريب الأم البديلة يسلم إليها بيت مؤنث كما يبدأ في تكوين الأسرة حيث يعهد إليها بطفل أو طفلين في البداية ، وتعطى فرصة للتعرف عليهما ومساعدتهما على التكيف والحياة في الجو الجديد ، ثم يزداد عدد الأطفال بعد ذلك طفل بعد آخر ليمر كل منهم بمرحلة التكيف على انفراد وتنتهي الأم - وبالتالي الأسرة - لاستقبال طفل آخر ، كما يلاحظ أن الأسرة البديلة في القربة تأخذ شكل النمو الطبيعي للأسرة الطبيعية بزيادة الأطفال واحدا بعد الآخر بفترات بينية تجسب بالأشهر بدلا من السنوات في الأسرة الطبيعية .

ويلاحظ أن الأسرة في قرية الأطفال لا تكون اكبر كثيراً من الأسرة الطبيعية حيث يكون عدد أطفالها تسع أطفال في المتوسط لتسهل على الأم رعايتهم من ناحية وحتى تكون العلاقات بينهم طبيعية وبسيطة من ناحية أخرى .

كما يلاحظ اختبار الأطفال بأن يكونوا من الجنسين البنين والبنات ، كما أسلفنا بتسوط اكتمال الأطفال في الحجرة الواحدة من الجنس الواحد .

ويلاحظ أيضاً أن يكون هناك تفاوت في الأعمار يشبه التفاوت الموجود في الأسرة الطبيعية ، فبينما يصل أحد الأطفال الى سن المدرسة يكون هناك طفل آخر في الحضانة وربما طفل غيره رضيع .

ويجمع الأسرة الواحدة في قرية الأطفال مائدة طعام واحدة حيث يطهون أطعمتهم في مطبخ الأسرة وفق رغبتهم الجماعية وأمزجتهم الخاصة اعترافاً بأن الأسرة الواحدة بالإضافة لما يسود بينها من دفاء العواطف يلزمها توفر دفاء آخر صادر عن الموقف الذي تستعمل لأعداد الطعام .

هذا ويستمر الأطفال مع الأم في القرية حتى يتمون التسليم أو التدريب على عمل مناسب وينتأهبون للزواج فيتركون القرية لممارسة حياتهم الخاصة مع الحرص على ربطهم بالقرية ومواصلة علاقتهم الأسرية بها بعد استقلالهم عنها .

على أن الفتيان من أبناء القرية عندما يقتربون من سن الطم ينقلون الى بيت آخر من بيوت القرية يسمى بيت الشباب على

حو ما سوف بذكر فيما بعد ، أما الفتيات فينتحن بقاءهن في بيوتهن داخل المربة حتى يتزوجن بعد اتمام للتعليم او التدريب المبنى ، وعلى أن من لا يحالفها الحظ في الزواج منهن ولم توفق في عمل خارجي يمكنها مواصلة حياتها داخل القرية حيث نعمل كخالة من الخالات ثم بعد ذلك يمكنها شغل وظيفة الأم البديلة في القرية من جديد .

● ميزانية الأسرة :

وحتى تسير الحياة الأسرية على أكمل وجه فان الأمر يتطلب توفر الدعم المالى لكل أسرة حتى تقوم بسراء احتياجاتها اليومية اللازمة للمعيينة ، وهذا يمتضى صرف مبالغ مالية لكل أسرة تسمى بمزادية الأسرة بحيث تناسب مع عدد أفرادها ويكون صرف هذه الميزانية اسبوعيا او مرة كل اسبوعين وتخرب الأسرة على ممارسة اوجه الانفاق السليم كما تخضع هذه الميزانية للمراجعة المالية والاسراف الدورى ، ويمكن لكل أسرة استخدام الفائض السهرى في سراء بعض الكماليات أو الأثاث أو تجديد ما يلزمها تجديده مما لا يدخل في اختصاصات ادارة القرية .

● مشرفة الأمهات :

وبعمل في كل قرية من القرى سيدة تدعى مشرفة الأمهات بلزم أن تكون من حملة التأهلات العليا ومن خوات الخبرة في عملية الاشراف

والتوجيه ، تشارك هذه السيدة في أعمال التدريس والتدريب
للأمهات ، كما تقوم بدور الاشراف والتوجيه لهن في مختلف شئون
الحياة الأسرية ، ودورها في هذه الناحية يعتبر امتدادا لدور المدير
ضمنا لا يتسع له وقته وفيما تكون له الصيغة النسائية ، ومن واجباتها
الرحوع لمخير القرية وعرض الموقف عليه ومناقشة مختلف الشئون
معه أولا بأول ، وهي تعمل كساعد له وتنفذ السياسة التي يضعها
فيما موكل اليها على اعتبار انها من مسئولياته الشخصية التي
دعبد اليها بها ، ويستطيع المدير أن يوكل اليها المزيد من المهام
المتصلة بالحياة الأسرية كلما اكتسبت المزيد من الخبرة .

ولا يشترط أن تقيم مشرفة الأمهات داخل القرية فهي موظفة
تلتزم بأوقات عمل محددة ولها بيتها ومسئولياتها العائلية خارج
القرية .

* * *

● الاشراف الاجتماعي والنفسي :

وتحرص قرى الأطفال في المادة على وجود أخصائية اجتماعية
وأخصائية نفسية من التخصصات تشرفان على عملية استقبال
الأطفال الجدد وتسكينهم في المنازل المناسبة لهم ، وترقبان وتوجهان
عملبات تكيفهم وتأقلمهم مع الوسط الجديد ، وذلك من خلال
ما تقومون به من أعمال ودراسات وأنشطة اجتماعية ونفسية فردية
أو جماعية ، كما يكون لهما التعامل مع الأمهات للتعرف على أحوال
الأطفال من خلالهن ، وتعريفهن بأساليب التعامل معهم ، كل ذلك

بعد ندروس الأحوال والمواضع مع مدير القرية الذي يتعرف على
المنشآت والدعائم المتعلقة بالأطفال من خلالها ، ويساعدهما على
رسم الخطط اللازمة لمواجهتها ويوجههما لتنفيذ سياسته في إدارة
القرية وتوجيه مسارها .

* * *

• دار الحضانة :

ودار الحضانة تعتبر واحدة من أهم مرافق القرية ، حيث
يعمل طوال أيام العمل الرسمية فترتين يوميا ، احدهما صباحية
والأخرى مسائية .

أما الفترة الصباحية فيلتحق بها الأطفال الذين يبلغون سن
السنتين ويستمرّون فيها حتى سن ست سنوات ، وفيها يقسمون
إلى مجموعات حسب أعمارهم ، وحسب الجنس إذا اقتضى لون من
ألوان النشاط ذلك ، ويمارسون من الأنشطة والألعاب الموجهة الهادفة
ما يتناسب مع أعمارهم وجنسهم ، كما يتعلمون مبادئ القراءة
والكتابة كتأهيل لدخول مرحلة التعليم الابتدائي ، ويتناول الأطفال
كذلك وجبات ومسروبات خفيفة ، ويفتح لكل طفل ملفا خاص يحتفظ
فيه بأعماله وانتاجه في الحضانة مما يمكن حفظه للاسترشاد به في
توجيهه مستقبلا .

وأما مآثره ما بعد الطهيرة من عمل الحضانة فتخصص للأطفال
الذين بلغوا سن الست سنوات وتجاوزوها ممن هم في التعليم

حبث يراجعون دروسهم ويؤدون واجباتهم المدرسية ويمارسون مختلف ألوان الأنشطة التي تتناسب مع أعمارهم .

ويسرف على نشاط الأطفال بالحضانة مشرفات مدربات على هذا اللون من الأنشطة ، ويفضل في اختيارهن حملة المؤهلات المتوسطة أو لاجادة القراءة والكتابة على الأقل ، كما تستعين القرية كذلك بمن تقتضى الحاجة اشتراكهم في نشاط الحضانة مثل المدرسين ومدربي الهوايات كالوسيقى وغيرها .

ولقد استجابت قرية الأطفال بالقاهرة لرغبات أبناء الحي حيث أنشأت دارا للحضانة تفتح أبوابها لأطفال الحي مع أطفال القرية وفاء بحق الجوار وعملا على مزيد من الارتباط بين القرية وجيرانها وغير ذلك من الأهداف التربوية والاجتماعية الأخرى ، ولقد كان لى شرف الاعداد لذلك حيث وضع حجر أساس هذه الدار قبل تركى للقرية بعدة أيام في احتفال حضره راعى قرى الأطفال في العالم والذي سبق ذكره في بداية هذا الفصل .

● العاملون :

ولعله من البديهي أن قرية الأطفال كآسرة كبيرة على هذا النحو يشارك في العمل بها نوعيات أخرى من العاملين لللازمين لتسيير الحياة فيها ، فبالإضافة الى من سبق ذكرهم وهم مدير القرية (الأب) ، والأمهات ، والخالات ، ومشرفة الأمهات ، والاختصاصية الاجتماعية ، والاختصاصية النفسية ، ومشرفات

الحضانة ، والمدرسين ، ومدرسى الهوايات ، يوجد المسؤولون عن النواحي المالية والإدارية ، ، المترجمات ، وسكريره القوية ، وعمال الصيانة ، والسائقون ، وعمال الحداث ، والحراس ، ومسرفات المغسل ، ومسرفات المشغل ، ومسرفة المحل التجارى . والمهرضة . . وكذلك الأطباء الذين يعملون لبعض الوقت .

على أن هذا الجهاز البشرى العامل بفرض انسراك جميع اطرافه فى تنفيذ رسالة القرية التربوية فى تعاظم وتفاهم وسان . متمزج فى ذلك الصلوبط الادارية الدقيقة والحازمة بالنعاطف الأسرى والتفاهم الانسانى على نحو يجعل للعمل طعم ومذاق خاى ونكهة مميزة ولى فى تلك ذكريات لا تنسى قد يكون من المناسب تناولها فى مجال غير مجال هذا الكتاب .

● الجدة :

ومن الظواهر اللافتة للنظر وجود سيدة أو أكثر فى قريته الأطفال من المتقدمات فى السن ، الراغبات فى عمل الخير ، كثيرا ما تأتى الواحدة منهن تطوعا لبعض الوقت ، تضى بطبيعتها الخيرة ، وروحها الصافية ، وخبرتها الطويلة الجو الحانى على أسرة القرية ، ومن الجدير بالذكر أن مجتمع السودان الشقيق يطلق على الجدة اسم الجبوبة لما يرتبط بها من خصائص الحب والعطف والجنسان . .

٥ الآباء الروحيون :

ومن الخصائص المميزة لنزيرة الأطفال ذلك النظام الخاص بالآباء الروحيين ، والآباء الروحيون لأطفال قرية من قرى الأطفال (اس • أو • اس) منتشرون في مختلف أنحاء العالم ، يتعرفون على الأطفال من خلال مكتب مختص بذلك في الجمعية الأم •

فعندما يلتحق طفل بقرية من القرى ترسل الى مكتب الآباء الروحيين في الجمعية الأم صورة ومذكرة تتضمن الكثير من البيانات والتفاصيل الخاصة به كالسن ، والجنس ، والديانة ، ولون البشرة ، وصفات الشعر والعينين ، والحالة الصحية وغير ذلك • حيب يقوم ذلك المركز بإبلاغ الراغبين في الحصول على الأبوة الروحية والأذين يحتفظ لديه بقوائم وبيانات عنهم وعن رغباتهم بمعلومات عن الطفل الذي يرتحه لهم والاتفاق على تكوين العلاقة بينهما • هذا بالإضافة الى من يتصلون بالقرى مباشرة ويعقدون معها مثل هذه العلاقة •

والأب الرحي يتكفل بسداد مبلغ شهري عن كل طفل بتقناه روحا يقدر بما قيمته عشرة جنيهات مصرية في الشهر الواحد ويمكنه ان يتبنى أكثر من طفل في قرية واحدة أو أكثر من قرية في آن واحد ، كما يكون عليه ان يزور الطفل في مناسبات مختلفة وان تبعث بالهدايا التي يراها وان يرأسه كيفما يجب ، وله كذلك ان يستضيفه لبعض الوقت سواء في داخل البلاد أو خارجها حسبما تسمح به ظروف الطرفين إذا أراد •

وكما يوجد مكتب مركزى للآباء الروحانيين فى الجمعية الأم فان كل قرية يوجد بها مكتب خاص بها ، تهمل به مترجمات تختص بترجمة رسائل الآباء الروحانيين وتسليمها الى الأطفسال وأمهاتهم والحصول على ردود الأطفال أو الأمهات فى حالة عدم مقدرة الأطفال على الكتابة لصغرهم ، وترجمتها بلغة الأب الروحى ، وإرسالها له مرفقا بالترجمة أصل الخطاب ، هذا الى جانب القيام بالمعند من الأعمال الأخرى ذات الصلة بنشاط الآباء الروحانيين .

ويمكن القول بان جميع اطفال قرية الأطفال بالقاهرة كان لهم آباء روحيون حتى نهاية عهدى بها ، بل ان الكثيرين منهم كان أكل منهم عدد من الآباء الروحانيين ، ولقد بلغ الأمر أن تبنى أحد للخيريين المصريين جميع اطفال القرية وأخبرنى بعد تركى لها بأنه تبنى أيضا اطفال قريتى الاسكندرية واطنطا فى آن ولحد .

* * *

● المرافق الأخرى للقرية :

ويتطلب سير الحياة فى قرية الأطفال عادة توافر عدد من المرافق التى تعتبر على جانب كبير من الأهمية والحوية لمل أهمها :

١ - العيادة : وتعمل بها ممرضة مقيمة مدربة تدريباً جيداً ، وكثيراً ما تكون واحدة من الخالات ، بالإضافة الى عدد من الأطباء الذين تتعاقد معهم القرية لبعض الوقت .

غير أن الحالات الخطيرة والطارئة يمكن لحالتها الى عند

من الأطباء الذين متعلقه معهم القرية في عياداتهم ، أو الذين يتطوعون لذلك العمل ، الى غير ذلك من المستشفيات الخاصة والعامة حسب الحاجة .

٢ - الفصل : وللقرية مغسل الى تستغل به منرفات مدرجات يقوم بتخفيف العبء عن الأمهات حيث يستقبل في كل يوم من أيام الاسبوع مفروشات وملابس عدد معين من المنازل لغسلها وتنظيفها . عدا ما يمكن غسله في المنازل من الملابس الخفيفة التي لا تتطلب جهدا كبيرا .

٣ - الورشة : وللورشة في قرية الأطفال دور كبير ، فهي بالاضافة الى قيامها بأعمال الصيانة اللازمة لأثاث القرية ومعداتها ، تعتبر أحد مراكز التدريب للفتيان من أبناء القرية خلال عطلاتهم الدراسية أو لبعض من لايمكنهم مواصلة التعليم ، وذلك داخل القرية وتحت اشراف بعض العمال المتخصصين في مسانط الورشة .

٤ - المحل التجاري : وبوجد داخل القرية في المعتاد محل تجارى بسيط يوفر احتياجات المنازل من المواد والسلع الاستهلاكية والتأمينية البسيطة بالاضافة الى بعض اللعب والحلويات التي تتيح للأطفال الصغار خبرات الشراء وتلبية احتياجاتهم بقدر الامكان ، وتديره عاملة متخصصة ، كثيرا ما تكون من بين الخالات هي الأخرى .

٥ - الحدائق : والمساحات الخضراء ومساحات أحواض الزهور

في القرية أهمية خاصة تشبع في جنباتها البهجة والمتعة لذلك تحرص عليها قري الأطفال ، كما تشجع على أن يكون لكل مغزل حديقته الخاصة التي يترك للام والأطفال حرية استغلالها سواء بزراعه الزهور أو الخضروات ارضاء لأزواجهم وتشجيعا لهم على اتخاذ قرارات شخصية ، وتبأري المنازل في العناية بالحدائق واستغلالها كما يتلقى التمتع على ذلك ، ومن المألوف أن يوجد من يحرس على تربية الدواجن في جانب من حديقة المنزل .

٦ - الملاعب : ومن الطبيعي أن تنتشر الملاعب بين جنبات قرية الأطفال ، بعضها يكون ةزودا بأجهزة وأدوات للعب وبعضها الآخر يأخذ شكل المساحات للفضاء التي تسمح بالحركة والنشاط ، ولا تخلو ملاعب القرية من الأطفال في معظم أوقات النهار ، حيث يشاركونهم في لعبهم ولهوهم ومرحهم كثير من العاملين في القرية والأمهات والخالات بل وبعض الزوار في معظم الحالات .

٧ - المشغل : وكما هو الحال في ورشة الصيانة نجد في قرية الأطفال المشغل الذي يختص بأعمال الحياكة والتفصيل للآلزة للثمة ، كما يقوم بتجهيز ملابس الحضانة والملابس كلما لزم الأمر غير أن للمشغل دور أساسي في تدريب الفتيات على أعمال الخياطة والتفصيل وأنشغال الابرة التي لا غنى عنها لأى من النساء .

٨ - محل بيع الملابس : ويعتبر محل بيع الملابس كذلك أحد مرافق القرية الأكثر حيوية ، فالقرية - بالإضافة الى ما بنحها المشغل من ملابس - تستقبل من بين الهدايا والمطايا التي نقم

للبها كسبات هائلة من الملابس المستعملة بحالة جيدة سواء من الداخل أو من الخارج ذات ساعات مختلفة بعضها يناسب الأطفال والبعض الآخر يناسب الأمهات والخالات والعاملين ، وهذه الملابس تفرز ونفسه وتعرض للبيع فداخذ منها أعضاء أسرة القرية ما يلزمهم بأسعار رمزية .



● المدارس ومراكز التدريب :

ليس لقرية الأطفال مدرسة خاصة بها داخل أسوار القرية ، بل ان أطفال القرية يلتحقون بمدارس الحي عادة حيث يخضعون اليها بانفسهم اذا كانت قريبة بالقدر الكافي ، أو تحملهم سياراتها في الذهاب والعودة اذا بعدت عن القرية بما يتجاوز مقدرة الأطفال .
ومدير القرية يعتبر ولى أمر الأطفال في المدرسة وكثيرا ما يكون غصوا في مجلس الآباء ، ويمهد للأخصائية الاجتماعية والأخصائية النفسية بمتابعة الأفعال في المدارس ، كما تشجع الأمهات على زيادة المدارس ومتابعة الأطفال فيها .

على أن هن لا يخالفه الحظ من الأطفال في مواصلة التعليم يمكن الحاجة بأحد مراكز التدريب أو الوحدات الصناعية القريبة والتي تناسب استعداده وميوله على أن تكون عودته لبيته بالقرية مع نهاية عمله كل يوم .



● الحفلات :

وتتحين قرية الأطفال الفرص عادة لاقامة الحفلات حتى تدخل
للبهجة على نفوس الأطفال واعضاء أسرة القرية جميعهم منى تحتفل
بالمناسبات الدينية والقومية والعالمية بضرورة جماعة ، كما يحتفل
كل منزل بمناسباته الخاصة وأهمها اعياد الميلاد •

ويشارك مدير القرية وبالتالي أسرة القرية في جميع المناسبات ،
حيث يقدم الهدايا لمستحقيها ويشارك الجميع في مختلف الفقرات ،
ذلك كله يتم على نحو يجعل حياة القرية دائمة البهجة والسرور •



● الافتتاح على المجتمع :

وتتضمن فكرة اقامة قرية الأطفال عدم عزلها عن المجتمع فكبرا
ما لا يكون لها من الأسوار الا ما يحدد معالمها ليس أكثر ، وحراس
القرية الذين يجلسون على الابواب لاتكون مهمتهم منع النخس
والخروج وخاصة للكبار بقدر ما هي لارشادهم للوحه المناسبه
ومعاونة من تصل الى باب القرية محملات بالسلع الشرائية أو غيرها
من الأمهات والخالات • وذلك على الأخص في أوقات النبار التي
لايكون هناك حرج من الحركة خلالها •

كما تتسجع قرية الأطفال أبناء المجتمع - جماعاتا وأفرادا - على زيارة
القرية والتعامل مع أسرها وأطفالها بل وتناشدهم ذلك لمزيد من
الارتباط ولحفزهم على التعاون مع القرية في أداء رسالتها •

كما يسمح للأمهات بأن تأخذ الوحدة منهن أحد أو بعض الأطفال معها عند خروجها للأسواق أو زيارة أهلها سواء في إجازتها الشهرية أو السنوية .

* * *

● المعسكر السنوى :

وتقيم قرية الأطفال لمن بلغوا سن الست سنوات فما فوقها معسكرا سنويا في الإجازة الدراسية يحل فترة منها حسب ظروف القرية ، وكثيرا ما يكون معسكرا ساطئيا ، ذلك للاستمتاع بجو المعسكر والاستفادة من الخبرات التي يتبناها مما يساعد في تكوين شخصياتهم وصقلها .

وعادة ما تكون فترة المعسكر شهرا يسمح للأمهات بقضاءه رمع أسرهن إن اردن كما يسمح لهن باصطحاب من سنن من الأطفال للصغار معهن ، ويقيم باقي الأطفال مع الأمهات الأخريات الباقيات في القرية وغيرهن من الحالات كما يستمتع باقي العاملون خلال هذا الشهر بإجازاتهم السنوية وفقا لنظام يسمح باستمرار الحياة في القرية لمن تبقىوا بها .

* * *

● بيت الشباب :

وبيت الشباب الذي سبقت الإشارة اليه هو أحد بيوت القرية ، يفضل أن ينسأ خارج نطاقها ، وينقل اليه الصبية عندما يبلغون سن

الظلم لفصلهم عن الانات حيث يحبون تحت اشرف فريق من المشرفين للذكور .

وفي بيت الشباب يتدرب الصبية على ممارسة اوجه الحياة حسب ما يناسب طبيعتهم ويسهم في أعدادهم لمستقبل الحياة ، وكنبرا ما يتبع بيت الشباب بعض الورش والمعامل وقاعات الهوايات التي تناسب طبيعتهم للشابة .

وللشباب بعد انتقالهم لبيعتهم الجديد يظلون على علاقة بأسرهم في القرية حيث الأم والأطفال . فهم يترددون عليهم ، ويتشاركونهم مناسباتهم المختلفة ، كما يتحملون بعضا من المسئوليات والأعمال التي يقوى عليها الكبار مما تكون لازمة للأسرة .

وبيت الشباب التابع لقرية الأطفال بالفاهرة لايزال حاليا تحت الإنشاء ، ويشغل الشباب بيتا مؤقتا في أحد المساكن المستأجرة ، كما يضم من بلغوا السن من شباب قريتي الاسكندرية وطنطا مظر لأن المعتاد انشاء بيت شباب واحد لأبناء قرى الأطفال في الدولة الواحدة .

● بيت المسنات :

ويعتبر بيت المسنات من علامات الوفاء في قرى الأطفال حيث بنس في كل قرية بيتا يصلح لاقامة من ترغب من الأمهات اقامة دائمة بعد احوالها الى التقاعد أو اعجزها عن العمل اعترفنا بفضلها وتقديرنا لعطائها وجزاء لما قدمته طوال فترة من اعز

فترات العمر ، حيث تنعم بالراحة ، وتتلقى الرعاية اللازمة بدورها ، كما يمكنها أن تسهم بإداء ما يناسبها من أعمال طاملاً توافرت لديها القدرة على ذلك ، وتقدم من خلال خبراتها للسورء والآراء التي لا يمكن الاستغناء عنها بحال من الأحوال .

وبيت المسنات التابع لقرية الأطفال بالقاهرة تحت الانسلاء فى الوقت الحالى حتى يكون مسنداً لاستقبال سكانه من الأمهات المتقاعدات ، ولو أنه يبنى فى تقديرى سنوات عديدة حتى يبدأ فى استقبال أول واحدة منهن .

● التمويل :

يتميز موضوع تمويل قرى الأطفال - بالنسبة لى - لغزاً محيراً لم استطع فك طلاسمه جميعها ، كما يكتنفه قدر من السرية والغموض فيما اعتقد .

فمصرفات القرى والانفاق عليها سىء يتجاوز حدود التصور بالنسبة للدول النامية - ولقد كان ذلك محل انتقادى الدائم كما سالتناوله فيما بعد - وهذه المصرفات تتطلب تمويلاً ضخماً ويمكننى القول بأن مصادر التمويل حسب علمى تنقسم الى مصادر خارجية واخرى داخلية أهمها :

١ - المصادر الخارجية : وتتمثل فى :

(١) رسوم الأبوية الروحية التى يلتزم بها الآباء الروحانيون . -

(ب) التبرعات والهبات والعطايا التى تحصل عليها الهيئة
الأم .

(ج) عائد المشروعات التى تنسأ مما يدر أرباحا مالية .

٢ - المصادر الداخلة : وتتمثل فى :

(ا) رسوم الأبوة الروحية التى تحصل من الداخل .

(ب) تبرعات المواطنين فى الداخل .

(ج) عائد المشروعات المحلية التى تتبع القرى .

(د) المساعدات الحكومية والتى كثيرا ما تكون محدودة .

وتجدر الإشارة بأن التمويل المحلى الذى تحصل عليه قرىة الأطفال يودع ضمن الموارد العامة للمشروع ، ويدخل ضمن الميزانية العامة باسم الجمعية ، بالإضافة الى ما تحصله الجمعية الأم عن طريقها سواء من الداخل أو من الخارج ثم تمول المصروفات عن طريق الجمعية الأم وبمعرفتها ، أو هذا على الأقل من المتبع فى قرية الأطفال بالقاهرة .



• المكتب الدولى لقرى الأطفال (اس . أو . اس) :

وينبع الجمعية الأم لقرى الأطفال (اس . أو . اس) مكتبا دوليا مقره القاهرة يختص بالاشراف على قرى الأطفال بالشرق الأوسط أو معظمها ، يعمل فيه موظفون تابعون للجمعية الأم نظرا لأغراء مدينة القاهرة للقائمين على هذا المكتب بالاقامة فيها لمكانتها العالمية والتاريخية ، ويسر الحياة فيها ، ووجود

واحدة من اكبر قرى الأطفال في العالم بها ، هذا القرب المكاني يجرى القائمين على هذا المكتب بالتدخل الكبير في شئون القرية والعمل على فرض الوصاية عليها كلما سنحت لهم الظروف التي لاينتظرونها بل يتفنونون في خلقها ، وذلك يعتبر بلا شك ولحدا من اكبر مميزات العمل بالقرية في كثير من الأحيان .

* * *

● تعقيب :

لعل من حق السيد « هرمان جماينر » راعى قرى الأطفال في العالم (لس . او . اس) هو ورفاقه ان يقتلوا الشكر ممن يتاح لهم التعرف على هذا المشروع الذى كرسوا جهودهم لتحقيقه والعمل على انجاحه ونشره في الكثير من بلدان العالم .

غير ان هذا المشروع ، وعلى الرغم من نجاحه في بعض البلدان الخارجية والتي يوافق طبيعة الحياة فيها ، يحتاج لاعادة النظر في بعض جوانبه ليناسب طبيعة الحياة في بلدنا الاسلامية والعربية ، واجدني ملزما بابداء وجهات نظرى في هذا الشأن من خلال خبرتى الشخصية بالمشروع ومن خلال دراساتي الخاصة وتخصصى العلمى ، راجيا ان يجد القائمون على امور قرى الأطفال (لس . او . اس) سواء على المستوى المركزى او على المستويات المحلية ما يحقق مزيدا من التقدم والازدهار للمشروع ذاته في بلادنا الاسلامية والعربية ، وما يحقق افضل الخدمات لاطفالنا الاعزاء والوصول بهم الى فراحى

النسب والندج والشيخوخة بسلام آمنين . وفيما يلي وجهات نظري هذه :

أولا - في إنشاء القرية :

لا شك أن لنساء قرى الأطفال في العالم يرجع إلى خبرات طويلة وكبيرة تعود إلى عشرات السنين حيث تاريخ الحروب العالمية للثانية كما سبق أن ذكرنا ، ومن ثم فإن تاريخ تلك القرى حافل بالتجارب القوية التي عاصرت نشأة التجربة وتطورها .

نميز أن مجتمعاتنا الإسلامية والعربية النامية حافلة بالتراث الإسلامي والعربي والشرقي الذي يرجع تاريخه إلى ما يتجاوز أربعة عشرة قرناً من الزمان - عمر الرسالة الخمدية - كما يرجع إلى آلاف السنين كما في الحضارة الفرعونية ، ومن نسب يجب التحرص وتوخي الدقة في الوصول إلى صيغة تكفل النماذج والتكامل بين خبرات قرى الأطفال (اس . او . اس) والتراث الخصب للمجتمعات التي تنشأ فيها قرى الأطفال وعلى الأخص ما يتصل منها بالأمور الحينية والقيمية والاجتماعية بصفة عامة ، دون الاقتصار على مجرد استيعاب أشكال المباني والمنشآت ومحاكاتها ، وبذلك لا يكون هناك احساس بأن القرية تعتبر خلية غريبة في جسم المجتمع تهدده أو يتهدها بالخطر في يوم من الأيام .

ولعل هذا يتأتى من خلال اشراك فريق من ابناء المجتمع قوى للخبرة والرأى من المهتمين بالأمور الاجتماعية والعامة في كل المراحل الأولية لانامة القرى على أن تكون آراؤهم أساسية وموجهة التنفيذ

وأن يقتصر دور ممثلي الهيئة الدولية على الحدود الاستثنائية
والتنفيذية في بادئ الأمر .

ثانيا - في مراعاة الأمور الدينية :

رغمنا أود التأكيد على أن الطفل اليتيم المعتم وغيره ممن فقدوا
رعاية الأب والأم يعاني كثيرا وتسوء نظرتهم للحياة - وعلى الأخص
كلما كبر وازداد إدراكا - مهما عملنا على رعايته واحتناؤه بمختلف
وسائل ومظاهر الرعاية البديلة ، ويزداد احساسه السلبي بحياته
في دور للرعاية والمؤسسات التي يتحول فيها الى رقم من بين الأرقام
المعدية أكثر من كونه إنسانا له الكثير من الحقوق الإنسانية ، الأمر
الذي ينعكس على أسلوبه في الحياة حاضرا مع طوقته أو مستقبلا
حيث يتجاوز حدود مرحلة الطفولة وتتسع آفاقه ومداركه .

والحقيقة التي لا تحتل جدلا ولا نقاشا أنه ليس هناك
غير المنهج الديني منهاجا تقوم عليه تربية هؤلاء الأطفال حيث
يبدون في الالتجاء الى الله سبحانه وتعالى خير ملجأ ، ويتخذونه
جل شانه المعين في حياتهم وما يكتنفها من عقبات ، وبالتالي
مدونون أكثر تقبلا لأوضاعهم . وأكثر تقبلا لواقعهم ، وأكثر قدرة
على مواجهة الحياة ومصاعبها ، والتفاعل معها ، والتغلب عليها
بنفوس صافية وعزائم قوية لا تلين ، ولا تستكين ، ولا تنحرف عن
المسار الذي يكون فيه الخير لهم ولدينهم ودنياهم .

وشمة امر آخر يتمثل في ترغيب الأمهات البحيلات في الاقتلاع عن الزواج ، أو محاولات الحيلولة دون زواجهن اذا ما اتيح لهن الزواج يعتبر من الأمور التى لا تقبلها الشريعة الاسلامية السمحاء ، وذلك يتطلب اعادة النظر في هذه الناحية والرصول الى صيغة بنيلها الدين وامل ابسطها هو الترحيب باخلاء سبيل الرغبات من الامهات البحيلات في الزواج مع اعطائهن حقوقهن القانونية ،

وعلى ذلك فاننى ائبى لضرورة الحرص على اعتبار القربى الدينية والذهاج الاسلامى الأساس الأول والمنطلق الرئيس لقسام مثل هذه القرى وما تخطط له وتقوم به من أعمال في مجتمعا .

* * *

ثالثا - في بث الطمانينة بين الأمهات والعاملين :

لما كان العاملون في قرية الأطفال يقومون بدور تربوى حيوى وخطير ، فلانسك أن المناخ العام الذى يعيشون فيه ، ينعكس على نفسية الأطفال وحياتهم بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، لمستها بنفسى مرأت عديدة وحاولت جاهدا أن أواجهها ما وسعتنى الحيلة ، تلك لأن اليد المرتعشة لاتبنى ، وای بناء اعز وأعلى من بناء البشر ، وعلى الأخص ذلك الطفل اليتيم ومن على شاكلته الذى يفسد الطمانينة والحب والعطف والحنان في كل حين ومكان .

ومن ثم فاننى اناسد القائمين على قرى الأطفال أن يجتدوا في اللبحث عن الوسائل التى تكفل بث الطمانينة في نفوس الأمهات والعاملين في هذه القرى ، وذلك من خلال وضع وتتنين الضوابط

التي تجعل واجبات هؤلاء العاملين وحقوقهم واضحة جلية ، وإن يتم
التعامل من خلالها ، بحيث يعرف كل ما له فيحرص عليه ، وما عليه
فيؤديه ، وبالتالي تستقر الأمور وتطمئن النفوس ، وتحقق أغراضها
على نحو أفضل .



وأبعا - في الزيارات السياحية :

يرتبط بمستوى الحياة في قرية الأطفال ومظهرها السياحي للخاب
ما تجذبه إليها من زيارات فردية وجماعية ، وما يحرص عليه
القائمون على قرى الأطفال من جذب هذه الزيارات إليها لما في ذلك
من رعاية للمشروع وبث الثقة فيه ، الأمر الذي يساعد على انتشاره
في مختلف أرجاء العالم من ناحية ، وتحقق الموارد عليه وللتبرعات
له من ناحية أخرى .

ولست أشك في أهمية هذه الزيارات من تلك الناحية بل
أنني لمست جدواها الفائقة ، غير أنني أحب الإشارة إلى أن هذه
الزيارات مع ما تتركه من سعادة واضحة على أسرة القرية تترك
في النفوس أسى ومرارة قد يصعب التصريح بهما حيث تجعل
الأطفال يجسرون هم والقائمين على رعايتهم بأنهم البوابات للنور
والفتحية والإبستماع للآخرين ، وأنهم أشبه بمرارات يقصدها
آخرون لقضاء أوقات سعيدة على حسابهم الخاص .

كما أنني لا أطالب بإيقاظ مثل هذه الزيارات بحال من الأحوال
بل أنه لأهمية ترسيدها وتقنينها بحيث لا تترك تلك الآثار السلبية

الفضولة ، وذلك بالسماح بها في الحدود التي لا تخطى بما يتعلق عليها من نتائج .

ولعل قرية الأطفال تحرص بالتالى على جعل هذه الزيارات او بعضا منها تأخذ شكل تبادل الزيارات وعلى الأخص مع الهيئات المحلية المعيدة التي تنظم زياراتها للقرية ، وفي ذلك مزيد من إنفتاح الأطفال على المجتمع ، وتوسيع مداركهم ، الى جانب أشعارهم بأن لهم مثل ما للآخرين ، وإن زيارة الغير لهم امر طبيعي يقومون به أنفسهم كما يقوم به الآخرون .



خامسا - في التكاليف والنفقات :

من الملاحظ أن تكاليف انشاء قرية الأطفال (اس . او . اس) مرتفعة للغاية وكذلك نفقات تشغيلها ، بحيث يرتفع بها الى الشكل والمضمون السياحي أكثر منها مؤسسات للرعاية والخدمات ، لدرجة أن متوسط التكلفة الشهرية للطفل الواحد تجاوزت الخمسين جنيها في كثير من الأوقات ، وهنا أحب التنويه الى أن هذا المتوسط تجاوز في حينه متوسط تكلفة الطفل العادى في الأسرة المتوسطة الحال بكثير، بل ربما تجاوز تكاليف معيشة أسرة كاملة .

وانى لست ضد التوسعة على طفل مدمم أتاح له الله سبحانه وتعالى فرصة الوسيعة ورغد العيش ، بل انبه الى أن هذا الطفل يعيش في مجتمع مستوى المعيشة والحياة فيه معلوم ، وهو خارج للحياة في هذا المجتمع لا محالة أن عاجلا وإن آجلا ، وحتى لا يصجم

أو يتعثر في مستقبل حياته ، كان علينا أن نجعله يحنيا في نفهم مستوى الحياة أو أعلى منه بقليل .

هذا التي جانب أن تكاليف انشاء وإدارة قرية تستوعب عددا من الأطفال قل أو أكثر بمتوسطات الانفاق الحالية يسمح باقتناء وإدارة قرية أخرى أو أكثر تقدم خدماتها للمزيد من الأطفال المعوزين . الآخرين .

وبالتالي فأننى أنصح بدراسة مستوى المعيشة في المجتمع المراد انشاء قرية للأطفال به في البداية ثم انشاء القرية مع الحرص على أن تكون تكاليفها ونفقاتها قريبة من تكاليف الحياة في المجتمع من حيث الكم ، علما بأنه مع ترشيد النفقات يمكن الارتفاع بمستوى الحياة من حيث الكيف .

وثمة أمر آخر يجب التنويه اليه هو أن استقلال الحكومات والهيئات المحلية بإدارة مثل هذه القرى بتكاليفها الباهظة إذا ما دعى أمر يقضى باستقلالها عن الهيئة الأم يفرض عليها الكثير من الأعباء والتبعات أو يجعلها تهبط بمستواها على نحو ليس في صالح سمعة هذه المجتمعات .

سادسة - في تأمين موارد القرية :

يرتبط بالنقطة السابقة الخاصة بتكاليف القرية ونفقاتها حديثنا عن ضرورة تأمين الموارد الذاتية لقرية الأطفال بحيث تضمن لنفسها من الموارد المحلية التي توجهها وتشرف عليها الجمعية

الوطنية ومجلس الادارة في ضوء التنسيق مع الجمعية الأم ، حتى تضمن لنفسها قدرا من الاستقلال وحرية الارادة ولا يكون، التمويل خاضعا لما تجود به الهيئة الدولية ان شاءت اعطت ، وان شاءت أمسكت .

وفي سبيل ذلك أقترح مايلي :

١ - ان تتحمل الهيئة القروية بكافة نفقات قرية الأطفال التي يحددها مجلس الادارة وتوافق عليها الجمعية العمومية سنويا ولعدة سنوات يتفق عليها سلفا على ان تودع المبالغ المالية الخاصة بذلك في حساب خاص بالقرية في أحد البنوك سنويا بحيث لا يقل المودع في البنك عما تتطلبه سنة أشهر كاملة ، ويكون القصر فيها خاضعا لما يراه مجلس الادارة .

٢ - ان تورد اسهامات الآباء الروحيون كاملة ولمدة خمس سنوات على الأقل لحساب القرية بصيغة دورية كرسيد لها لا يتم الصرف منه الا في المشروعات الاستثمارية التي تثار لحساب القرية .

٣ - ان يورد لحساب القرية من اسهامات الآباء الروحيين ٧٥٪ شهريا بعد السنوات الخمس الأولى ، ثم ٥٠٪ بعد السنوات العشر الأولى توجه ايضا للمشروعات الاستثمارية ويوجه الباقي، لصالح الهيئة الدولية لتمويل مشروعات قرى الأطفال الحديثة في العالم .

٤ - تحتفظ قرية الأطفال بما تحصل عليه من تبرعات وهبات
مطوية كإيراد خاص بها توجهه لدعم ما تنفذه من مشروعات
استثمارية .

٥ - أن تدير قرية الأطفال عددا من المشروعات الاستثمارية
الخاصة بها تكون أولوية العمل فيها لأبناء القرية من الشبان والفتيات
الذين يبلغون السن المناسبة وينتقلون لذلك ، مع تخصيص نسبة
من إيرادات هذه المشروعات للانفاق على القرية ، ونسبة
أخرى لدعم عمليات الاستثمار ، ونسبة ثالثة تخصص لتأمين
مستقبل أبناء القرية .

٦ - أن تشارك الجهات الحكومية المختصة في نفقات القرية
ودعما بالمساعدات المالية والعينية المختلفة وفق إمكانياتها الذاتية .

سابعاً - في صلاحيات المدير :

لما كان النظام في قرى الأطفال (اس . او . اس) يجعل المدير
هو الأب البديل الذي عليه القيام بمسؤوليات الأب تجاه الأطفال
بل وأسرهم القرية جميعها ، فإن الأمر يقتضى منحه المزيد
من الصلاحيات التي يسير من خلالها مسؤولياته العديدة ، وذلك بصورة
مقننة لا ينازعها فيها أحد من ناحية ، ويمكن محاسبته على مدى
الوفاء بها من ناحية أخرى ، بحيث لا يترك ذلك لاجتهاده الشخصي
وسعيه الدائب لإرسائها ، خاصة مع عمله في هيئة مثل قرى الأطفال
التي حققت الكثير من المنجزات في مجال رعاية الأطفال طوال هذه
السنين وذلك يتطلب :

١ - المبادرة بتحديد اختصاصات المدير بحيث تنقسم بمصالحات كبيرة وواسعة تعطيه حرية الحركة والتصرف .

٢ - جعل الرئاسة المباشرة على مدير القرية لمجلس الإدارة مباشرة الذى يضع السياسة العامة للقوية ويتبعها من خلال مايعرض المدير بشأن الاجراءات التنفيذية ومجريات الحياة داخل القرية .

٣ - متابعة تقويم اختصاصات المدير ومدى مناسبتها لطبيعة عمله لاجراء التعديلات اللازمة بشأنها بالاسترشاد بما يقترحه أولا بأول ، مع مراعاة التباين فى ذلك بتباين المجتمعات المختلفة .

ثامنا - الحد من تدخلات الهيئة الدولية :

استطيع القول بأن النظام الذى تقوم عليه قرى الأطفال يتضمن احترام سيادة المجتمعات المختلفة واعطائها حقها فى ادارة قراها على نحو يناسبها فى ضوء التنسيق مع الهيئة الدولية ، وهذا فى حد ذاته يعتبر من الأمور التى تكفل نجاح هذه القرى فى اداء رسالتها ويعطى لمجالس الادارة والمسؤولين عن القرى الاحساس الكامل بملكيتها وحرية التصرف فى ادارتها والتحمس لانجاحها فى مهمتها التى يباخرون بها ويعملون على دعمها .

كما ان ذلك يجعل العمل فى قرى الأطفال يجرى موافقا لطبيعة المجتمع وآماله وطموحاته ، ملبيا لاحتياجاته التى يحسها القائمون على العمل من ابناء المجتمع ، وتسير أمور القرية متفقة مع قيم المجتمع وعاداته وتقاليد الراسخة ، الأمر الذى يجعل القرية ذاتها محل

قبول من المجتمع بأكمله ، ويجعل المجتمع حريصا على تبني القرية ودعمها والعمل على مساعدتها في أداء رسالتها .

غير أن الواقع العملي يفيد أن معثلى الهيئة الدولية - وهم غالبا من الشباب حديثي الخبرة - غير مفهم على نجاح قرى الأطفال يجعلهم يتصورون - في تقديرى - ضرورة دوران قرية الأطفال النطية في فلك قرى الأطفال الدولية ، ويرون أن قرى الأطفال في العالم اجمع يجب أن تكون نسفا مكررة لا تعديل فيها ولا تبديل ، وعلى الأخص في بعض الأمور التى يعتبرونها من الأساسيات الملزمة وهي غير ذلك .

لذلك يكون تدخل هؤلاء الشباب الخائى في سير أعمال القرى ومحاولة ضبطهم لمسارها من الأمور المزعجة للغاية والمعوقة لسير الحياة الطبيعية في القرية ، وعلى الأخص في مثل حالة قرية الأطفال بالقاهرة حيث اتخذت الهيئة الدولية لنفسها مقرا داخل القرية ، ولم تتركه الى خارج أسوار القرية الا بعد جهد جهيد ، ومع ذلك يستمر للتدخل على صورة توحى للعاملين بأزدواجية الادارة ، وهذا بلا شك أمر خاطئ وخطير .

واننى في هذا المقام أذكر أن خبرة الهيئة الدولية لقرى الأطفال ليست أمرا يستهان به ولا يمكن تجاهلها وإغفالها غير أن ذلك يمكن أن يقتصر لإدارة القرية في صورة تقارير وبحوث يستفاد بها ، كما تثار وتناقش في مقابلات فردية أو لقاءات جماعية لا تتخذ شكل الاصرار على الجبر والالزام ، كما أن تبادل الزيارات بين العاملين في

القرى والمسؤولين عنها - وهذا هو الهدف - يحقق الكثير على هذا الصعيد .

ولعل دور ممثل الهيئة الدولية أو ممثلينها يقتصر على المشاركة في مجلس الإدارة وعرض تصوراتهم ومرشياتهم لمناقشتها والتأليف المناسب منها ، وفي ذلك بلا شك مساعدة جادة لقرى الأطفال على تحقيق رسالتها وتحقيقا لأهداف الهيئة الدولية ونجاحها بصورة حقيقية وفعالة .

* * *

التوصيات

- ١ - انشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى
- ٢ - الدعوة لكفالة اليتامى والتوسع فيها .
- ٣ - انشاء المؤسسات الايوائية .
- ٤ - مراجعة اوضاع المؤسسات الايوائية القائمة .
- ٥ - مشروعات الرعاية الأجنبية .
- ٦ - التسهيل الاسلامي لمشروعات الرعاية في بلادنا .

* * *

التوصيات

لعله من المناسب تقديم بعض التوصيات التي تكفل الرعاية الاجتماعية لليتامى بنظرة اسلامية ، وذلك بعد الانتهاء من الحديث عن رعاية اليتامى في الاسلام ، والحديث عن قري الأيتام (اس . او . اس) ، مع التسليم بأن هناك العديد من المشروعات القائمة لرعاية اليتامى في مجتمعاتنا الاسلامية تحقق بعضها النجاح وفشل بعضها الآخر ، كما ان هناك الكثير من الأساليب المتبعة لرعاية اليتامى يتم بعضها من خلال المنهج الاسلامي القويم وينحرف بعضها عنه كثيرا او قليلا ، وكلها لم يتسع المجال لتناولها ، ولعل ذلك يتاح في مناسبة أخرى باذن الله .

وتتمثل هذه المقترحات فيما يلي :

اولا - انشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى :

قد يكون من المناسب الدعوة لانشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى تأخذ الشكل القانوني في واحد من المجتمعات الاسلامية وتعمل على دراسة اوضاع اليتامى وسبل رعايتهم وفقا لما يقضى به الدين الاسلامي الحنيف واتخاذ التدابير التي تكفل تحقيقها ، على ان تعمل هذه الجمعية على التوسع بانشاء فروع لها في مختلف المجتمعات الاسلامية كلما امكن ذلك ، وتختص الجمعية بما يلي :

١ - دراسة اوضاع اليتامى .

٢ - دراسة واستنباط السبل الاسلامية لرعاية اليتامى .

- ٣ - جمع الأموال التي تكفل تحقيق رسالة الجمعية *
- ٤ - استثمار وتنمية الأموال لصالح تحقيق أغراض الجمعية •
- ٥ - نشر الوعي بالمنهاج الاسلامي في رعاية اليتامى بين المسلمين •
- ٦ - اعداد المتخصصين للعمل في مجال رعاية اليتامى بالمنهاج الاسلامي القويم •
- ٧ - تمويل برامج ومشروعات رعاية اليتامى بين المسلمين •
- ٨ - الحيلولة دون انحراف اليتامى ، وسوء رعايتهم وتربيتهم ، وعدم تعريضهم للخبرات السيئة والتوجيه الخاطئ •

* * *

ثانيا - كفالة اليتامى :

الدعوة للتوسع في كفالة اليتامى ، وتذكير المسلمين بقيمة الكفالة وأهميتها بالنسبة لمن يكفل يتيما في بيته وبالنسبة لليتيم ذاته ، واعطاء الكفالة الأولوية الأولى على سائر سبل الرعاية الأخرى ، نظرا لأن تربية اليتيم في أسرة صالحة يفضل اقامته في اية مؤسسة من مؤسسات الايواء مهما توافرت لديها وسائل الرعاية ومناهجها وذلك بشرط :

- ١ - أن تكون الأسرة الكفيلة مسلمة طالما ان اليتيم مسلم •
- ٢ - التأكد من صلاح الأسرة وتمسكها بالدين •
- ٣ - التأكد من أن الطفل اليتيم ملحق بالأسرة للرعاية وليس للقيام على خدمة الأسرة •

- ٤ - يفضل وجود أطفال في أعمار تقارب عمر اليتيم .
- ٥ - لا بأس أن تكون الأسرة غير منجبة وراغبة في الكفالة للقيام بواجب التبرية .
- ٦ - يفضل الحاق الطفل بكفالة اقرب الناس اليه من الراغبين في كفالته ومن تتوافر فيهم الشروط .
- ٧ - لا بأس من دعم الأسرة ماليا في سبيل قيامها على كفالة اليتيم إذا ثبتت حاجتها لذلك مع التأكد من أن الكفالة ليس الغرض الأساسي منها الحصول على الدعم المالى .
- ٨ - وضع نظام دقيق يكفل تتبع اوضاع اليتامى المكفولين والاطمئنان عليهم مع سحبهم وتوقيع العقوبات اللازمة على الأسرة في حالة وجود انحراف متكرر متعمد يعوق عملية الرعاية ويتجاوز اغراض الكفالة .



ثالثا - إنشاء مؤسسات ايوائية :

تجدر الإشارة الى أن التفكير في إنشاء مؤسسات لرعاية اليتامى يجب أن يكون في اضيق نطاق ممكن ، وفي حالة تعذر توافر الكفالة بالقدر المطلوب ، علما بأن الانفاق على إنشاء وإدارة مؤسسات الايواء يكفى للانفاق على اضعاف ما تستوعبه من الأطفال ، بفرض تقديم مساعدات مالية لجميع الأسر التى تقوم بالكفالة ، هذا الى جانب الأمل في توافر الأعداد الكبيرة من الأسر القادرة ماليا ، والرغبة في الكفالة ابتغاء مرضاة الله وطمعا في ثوابه دون مقابل مالى ، وكذلك

وجود الكثير من الأسر المحتاجة لطفل يؤنسها في وحدتها ووحشتها ،
غير أن ذلك كله يتطلب التوعية والدعاية لتعريف الناس ، وتحريك
القلوب العامة بالايمان والتي لايتاح لها السبيل او العلم بمثل هذه
الأمر .

رابعاً - مراجعة إوضاع المؤسسات القائمة :

وهنا يهينى أن اناشد ضمائر المسئولين عن الرعاية الاجتماعية
سرعة مراجعة اوضاع المؤسسات الايوائية القائمة ، فبعضها ينحرف
عن سواء السبيل فيما يتعلق برعاية الأطفال الصغار ،
الذين لا حول لهم ولا قوة ، حيث يلتقى الأطفال صنفوا من العذاب
والاهمال لا تتفق مع ما هم عليه من ضعف وذل وحاجة وهوان ، مما
تكون له بالضرورة تأثيرت بالغة السوء عليهم في حاضرهم ومستقبلهم
وعلى مجتمعاتهم بالتالى .

خامساً - مشروعات الرعاية الأجنبية :

الفت الأنظار الى تعذر استيراد المشروعات الاجتماعية التي
نجحت في الخارج ونقلها نقلاً حرفياً لتباين واقع المجتمعات عن
بعضها البعض مهما بلغ هذا النجاح لتلك المشروعات في مجتمعاتها
الأصلية .

لذا يجب الحذر عند الاقدام على الاستفادة بالخبرات الخارجية ،
مع ضمان توافر حرية تصرف أبناء المجتمع في توجيه وإدارة

المشروعات الاجتماعية للخطية التي تتم بتمويل خارجي كلما قُطِب
الأمر ذلك .

سائسا - التفاصيل الاسلامي لمشروعات الرعاية في بلادنا :

ولسنا في حاجة لتكرار القول بأن الدين الاسلامي الحنيف اولى
الرعاية الاجتماعية لساثر البشر من مسلمين وضميين ما لم يتحه اى
نظام على الأرض ، ولعل ما سقناه في هذا الكتاب بشأن الرعاية
الاجتماعية لليتامى في الاسلام مثال صادق على ذلك .

لذا فقد آن الاوان لمراجعة مختلف مشروعات الرعاية الاجتماعية
واقامتها على اسس اسلامية قوية لما في ذلك من خير حقيقى لمن يتلقون
الرعاية بصفة خاصة ومن يقومون عليها والمجتمع والاسلام
بصفة عامة . ولتكن البداية في مجال الرعاية الاجتماعية لليتامى .

الا قد بلغت - اللهم فاشهد .

المؤلف

قائمة المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم .
- ٣ - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى .
- ٤ - أبى محمد عبد الله بن قدامة المقدسى :
المغنى لابن قدامة ، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض
١٤٠١هـ - ١٩٨١م .
- ٥ - جلال الدين محمد المحلى و جلال الدين السيوطى :
تفسير الجلالين ، تعليق خالد الجدا ، مكتبة الملاح ، دمشق
٦ - الجلال السيوطى وآخرون :
تنوير الحوالك - شرح موطأ مالك ، مطبعة دار احياء الكتب
العربية ، القاهرة ١٣٤٣هـ - ١٩٢٤م .
- ٧ - الحافظ أبى عبد الرحمن النسائى :
سنن النسائى ، شركة مكتبة ومطبعة البابى الحلبي وأولاده
بمصر ، القاهرة ١٣٨٤هـ - ١٩٦٥م .
- ٨ - الحافظ ابن العربى المالكى :
عارضة الأحوذى بشرح صحيح الترمذى ، دار العلم للجميع ،
بيروت .
- ٩ - عبد العظيم بن عبد القوى المنذرى :
الترغيب والترهيب من الحديث الشريف ، دار احياء التراث
العربى ، بيروت - لبنان ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م .

- ١٠ - عبد الله العليلى :
- لسان العرب المحيط ، اعداد وتصنيف يوسف خياط ، دار
لسان العرب ، بيروت لبنان .
- ١٦ - علاء الدين الهندي :
- كنز العمال ، مكتبة التراث الاسلامي ، حلب
١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .
- ١٢ - علي بن سليمان البجمعى :
- وشى الديباج على صحيح مسلم بن حجاج ، المطبعة
الوهبية ، القاهرة ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م .
- ١٣ - علي المتقى الهندي : مسند الامام احمد بن حنبل ، المكتب
الاسلامى للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م .
- ١٤ - مجد الدين ابى السعادات المبارك :
- جامع الأصول فى احاديث الرسول ، تحقيق واخراج وتعليق
عبد القادر الأرناؤوط ، مكتبة الخلوانى ، مطبعة الملاح ،
دار البيان . مصطفى البابى الحلبي ، القاهرة ١٩٣٣ هـ
- ١٩٥٥ م .
- ١٥ - محمد بن على الشوكانى :
- نيل الأوطار - شرح منتقى الأخبار من احاديث سيد
الأخبار ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ١٤٠٢ هـ
- ١٩٨٢ م .

١٦ - محمد على الصابوني : روائع البيان - تفسير آيات الأحكام من القرآن ، مكتبة الغزالي ، دمشق ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .

١٧ - محمد فؤاد عبد الباقي : مفتاح كنوز السنة ، مطبعة معارف لاهور ، لاهور ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م .

١٨ - محمد محي الدين بن عبد الحميد : سنن أبي داود ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ١٣٥٤هـ - ١٩٣٥م .

١٩ - محمد المدعو بعبد الرؤوف المناوي : فيض التقدير شرح الجامع الصغير ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت - لبنان ١٣٩١ هـ - ١٩٧٢ م بيروت - دمشق ١٣٩٩ هـ .

٢٠ - مصطفى كمال وصفي : صحيح البخاري المفسر ، دار الشعب ، القاهرة ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م .

٢١ - مطبوعات جمعية قرى الأطفال الدولية (لس . او . لس) .
٢٢ - تقارير الجمعية المصرية لقرى الأطفال (لس . او . لس) .

محتويات الكتاب

الصفحة

٥	•	•	•	•	•	•	الإهداء
٧	•	•	•	•	•	•	للمقدمة

الفصل الأول : اليتيم في الاسلام

(١١ - ٤٤)

١١	•	•	•	•	•	•	تمهيد
١٢	•						أولا : حقوق اليتيم على المسلمين لاسلامه
١٤	•	•					ثانيا : حقوق اليتيم على الكبار لصغره
١٧	•	•	•	•	•	•	ثالثا : اليتامى
٢٠	•						رابعا : رحمة اليتامى والاحسان اليهم
٢٢	•	•	•				خامسا : كفالة اليتامى
٢٤	•	•					سادسا : إعطاء اليتامى من الصدقة
٢٦	•	•	•				سابعا : اصلاح اليتامى ومخالطتهم
٢٨	•	•	•				ثامنا : الأكل من مال اليتامى
٣٠	•	•					تاسعا : الاتجار في أموال اليتامى والزكاة فيها
٣٢	•	•	•				عاشرا : النهى عن الاساءة لليتامى
٣٣	•	•	•				حادى عشر : نكاح أيتيمات
٣٥	•	•	•				ثانى عشر : اللقيط وولد الزنا
٤١	•	•	•	•	•	•	الخلاصة

الفصل الثامن : قري الأطفال (اس ١٠ او اس ١٠س) وقرية الأطفال بالقاهرة

(٧٥ - ٤٥)

٤٥	.	.	.	.	.	. تمهيد
٤٧	.	.	.	.	.	نشأة قرى الأطفال وتطورها
٤٩	.	.	.	.	.	مجلس إدارة القرية وجمعيتها العمومية
٥٠	.	.	.	.	.	مقر القرية
٥١	.	.	.	.	.	بيوت القرية
٥٢	.	.	.	.	.	الأطفال
٥٣	.	.	.	.	.	الأمهات
٥٥	.	.	.	.	.	الخالات
٥٥	.	.	.	.	.	الأب (مدير القرية)
٥٧	.	.	.	.	.	الحياة الأسرية
٥٩	.	.	.	.	.	ميزانية الأسرة
٥٩	.	.	.	.	.	مشرفة الأمهات
٦٠	.	.	.	.	.	الإشراف الاجتماعي والنفسي
٦١	.	.	.	.	.	دار الخزانة
٦٢	.	.	.	.	.	المعاملون
٦٣	.	.	.	.	.	الجدة
٦٤	.	.	.	.	.	الآباء الروحيون
٦٥	.	.	.	.	.	المرافق الأخرى للقرية
٦٨	.	.	.	.	.	المدارس ومراكز التثريب
٦٩	.	.	.	.	.	الحفلات
٩٥	.	.	.	.	.

الصفحة

٦٩	•	•	•	•	•	الانفتاح على المجتمع
٧٠	•	•	•	•	•	المعسكر السنوى
٧٠	•	•	•	•	•	بيت الشباب
٧١	•	•	•	•	•	بيت المسنات
٧٢	•	•	•	•	•	التمويل
٧٣	•	•	•	•	•	المكتب الدولى لقرى الأطفال (اس ١٠ او اس)
٧٤	•	•	•	•	•	تعقيب
٨٦	•	•	•	•	•	التوصيات
٩١	•	•	•	•	•	قائمة المراجع
٩٤	•	•	•	•	•	محتويات الكتاب

* * *

رقم الايداع ٥٦٠٤ / ٨٥
 الترقيم الدولى ٣ - ٦٣ - ٣٠٧ - ٩٧٧

هذا الكتاب

- عنى الاسلام برعاية المجتمع بصفة عامة ، وعنى - بصفة خاصة - «باليتامى» وجعل لهم حقوقا والتزامات نحو المسلمين جماعة وافرادا .
- وهذا الكتاب « الرعاية الاجتماعية لليتامى فى الاسلام - دراسة مقارونة » يشرح لنا «اليقيم» فى الاسلام، وما هى حقوقه، ثم يلقى الأضواء على « اللقيط » .. و « ولد الزنا » . وما هو واجب المجتمع والأفراد بحالهم .. كل هذا بالنصوص الصريحة .
- ومؤلف الكتاب : استاذ فاضل - نال درجة الدكتوراه فى العلوم الاجتماعية - غاص فى بطون الكتب والمراجع فاستخرج منها كنوز انتى تضىء حياة « اليتيم » ، وساعده على هذا اشتغاله مديرا لمؤسسة (اس . او . اس) لفترة طويلة ، التصق خلالها بالايتام ولمس عن قرب حاجتهم - يخرج لنا هذه الدراسة الواعية ..
- ويسر مكتبة وهبة أن تقوم بنشر هذا الكتاب . ليعرف العالم العربى والاسلامى، ما يجب أن تكون عليه « الرعاية الاجتماعية لليتامى فى الاسلام » وبالله التوفيق .

مكتبة وهبة